

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2022 M. ATASKAITA

Placiojo įsivertinimo šiais metais nebuvo.

Įsivertinimo išvados

Kauno Jono Laužiko mokykla teikia kokybišką individualizuotą ugdymą, kuriant vaiko gerovę per įvairias edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą ugdymo(si) procesą. Tolerantiška, atsinaujinanti, tobulėjanti, etiška, sveiką, tvarų gyvenimo būdą propaguojanti visos dienos mokykla 2022 metais keltus tikslus (pagal strateginio realizavimo priemonių planą ir mokyklos veiklos planą) įgyvendino 100%.

1 TIKSLAS – Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukųjį ugdymą

- Integralios STEAM veiklos , nukreiptos į kompleksišką mokinių gebėjimų ugdymą gamtos pažinimo, technologijų, inžinerijos ir matematikos kontekste. Dalyvavo 60 proc. pradinių klasių mokinių.
- Integruotos veiklos, taikant skaitmenines priemones ir projektinę veiklą. Dalyvavo visi pradinių klasių mokiniai.
- Edukacinės išvykos, aktyvinant mokinių motyvaciją, socializaciją, tenkinant individualius mokinių poreikius. 70 proc.5-8 klasių ir 60 proc.9-10 kl. mokinių dalyvavo numatytose išvykose.
- Tarptautiniai partnersčių projektai, pasitelkiant įtraukųjį ugdymą:
meno paroda „Mano svajonė“, tarptautinė eksperimentų mugė „Erdvėlaivis“, technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“. technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“. Mokykla sėkmingai organizavo tarptautinius projektus. Vyko tarptautiniai partnersčių projektai, pasitelkiant įtraukųjį ugdymą(su Ukrainos ir Slovakijos mokyklomis) bei mokiniai turėjo galimybę apsilankyti kitose švietimo įstaigose ir dalyvauti jų pamokose su Rokų gimnazija, Varpo gimnazija, Kruonio mokykla. Dalyvavome 7 respublikinėse kūrybinių darbų parodose. Mokiniai ir mokytojai gavo 70 padėkos raštų.
- Tiriamasis darbas. Individualūs moksleivių testavimai
(įvertinimas) ugdymosi problemų nustatymas .Atliktas tyrimas „Mokinių

psichologinės gerovės nustatymas, problemų identifikavimas.“ ZOOM platformoje prarastos konsultacijos tėvams ir globėjams. Dalyvavo 35 % tėvų ir globėjų.

- Vyko tarpinstituciniai projektai mokinių kalbinių gebėjimų lavinimui. 3 veiklos
- Fizinę ir emocinę sveikatą stiprinančios veiklos. 80% mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose.
- Dalyvavo 8 LSOK ir KSOK organizuojamose varžybose, laimėjo 10 pirmos vietos medalius , tarptautiniame Europos jungtinio futbolo turnyre-III vietą.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su zoologijos muziejumi..

2 TIKSLAS – Vykdamas visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarias aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius

- 45 % veiklų buvo skirtos įvairių poreikių vaikų elgesio ir emocijų kontrolei
- Siekiant stiprinti aplinkosaugines ir tvarumo kompetencijas 30 % ugdomųjų veiklų vyko miesto, mokyklos lauko aplinkose (erdvėse)
- 7 % veiklų buvo skirtos edukacinėms išvykoms.
- Respublikinėse parodose, akcijose, projektuose dalyvavo 25 % mokinių.
- 70% mokinių dalyvavo įvairiose nepamokinio ir neformaliojo ugdymo edukacinėse veiklose.
- Nepamokinės veiklos pedagogai tobulino savo aplinkosaugines kompetencijas dalyvaudami 18 kvalifikacinių renginių, iš jų 2 - renginiuose, skirtuose tobulinti gamtos pažinimo, ekologines kompetencijas.

3 TIKSLAS – Tikslingai panaudojant lėšas, sukurti naujas edukacines erdves ir atnaujinti turimas.

- Atnaujintos vidaus ir išorės patalpos. ·
- Perdažytas mokyklos fasadas. ·
- Suremontuotas II aukšto koridorius. ·
- Įrengtas lauko apšvietimas. ·
- Suremontuoti 2 kabinetai. ·
- Suremontuoti 2 tualetai. ·
- Pastatyti 2 lauko diskgolfo krepšiai. ·
- Įrengtos WI-FI salelės. ·
- Dalyvaujant klimato kaitos programoje, užbaigtas saulės kolektoriaus

įrengimas ant mokyklos stogo.

IŠVADA

80% mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose.

Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės.

Visi mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją respublikiniuose seminaruose ir tarptautinėse konferencijose.

Mokytojai toliau tobulins kvalifikaciją, domėsis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdys, šiuolaikinėje pamokoje toliau taikys naujausius inovatyvius metodus.

70% 5-8 klasių ir 60 % 9-10 kl. mokinių dalyvavo edukacinėse išvykose. Mokykla sėkmingai organizavo tarptautinius projektus. Vyko tarptautiniai partnerysčių projektai, pasitelkiant įtraukujį ugdymą .

Gerosios pedagoginės patirties sklaida- pasidalinta patirtimi su 30 Šilalės mokyklos pedagogų.

Mokiniai dalyvavo socialinėje- pilietinėje veikloje „Europos egzaminas“, Marių regioniniame parke, Lekėčių girininkijoje, Panemunės kapinės.. Specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ Vilniuje, gavo padėkas

Toliau stengtis ieškoti ugdymo formų įvairovės, išnaudojant mokyklos lauko ir vidaus edukacines erdves.

2022 m. Vykdamas visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarias aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius dalyvavo 70 % mokinių.

Plėtojant įvairialypį švietimą vykdamas „Mokyklos be sienų“ veiklą 7% veiklą vyko už mokyklos ribų. Respublikinėse parodose, akcijose, projektuose dalyvavo 25% mokinių.

Įgyvendintos visos planuotos veiklos, ugdytiniai ir toliau lavins kūrybiškumą, ugdydys pažinimo gebėjimus ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Mokyklos auklėtojai kėlė kvalifikaciją respublikiniuose seminaruose ir konferencijose: tarptautinėje XIV mokslinė konferencijoje „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“, respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Pamoka be sienų“, seminare „Vaistinių augalų paieška ir jų taikymas SARS-COV-2 prevencijai ir ugdymui“, „Unikalūs pojūčių pasaulis arba sensorinės integracijos reikšmė ugdymo procese“.