

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SALOMĖJOS RATKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno miesto savivaldybės strateginio plano kriterijai ir rodikliai:

Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė- 20 , faktinė reikšmė-20. Vienam pagalbos mokiniui specialistui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė- 11 ,faktinė reikšmė - 11. Pagrindinio ugdymo programą baigusiu asmenų skaičius“ planinė reikšmė-19, faktinė reikšmė-19. Švietimo pagalbą gauna 100% mokinių.

2022 m. veikla orientuota į 2021-2023 m. Kauno Jono Laužiko mokyklos strateginį ir 2022m. veiklos plano tikslų realizavimą. Mokyklos misija teikti kokybišką individualizuotą ugdymą, kuriant vaiko gerovę per įvairias edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą ugdymo(si) procesą.

1 tikslas Ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas SUP mokiniams, pasitelkiant įtraukujį ugdymą

- Integralios STEAM veiklos , nukreiptos į kompleksišką mokinių gebėjimų ugdymą gamtos pažinimo, technologijų, inžinerijos ir matematikos kontekste. „Mes mažieji piliečiai“, „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“, „Viskas apie moliūgus“.Dalyvavo 60 % pradinė klasių mokinių.
Integruotos veiklos, taikant skaitmenines priemones ir projektinę veiklą. Įsigyta skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“ 50% mokytojams ir 40% mokiniams. Skaitmeninė priemonė “Matematikos ekspertas” 100% specialiųjų klasių mokiniams, “Žiburėlis” 100% lavinamųjų ir pradinė klasių mokiniams. Vyko du tarptautiniai projektai, pasitelkiant įtraukujį ugdymą. “Mano svajonė” (su Ukrainos ir Slovakijos mokyklomis), kuri organizavo mokykla ir tarptautinis mokslo festivalis “Erdvėlaivis”, “Draugystės pynė”, 3 respublikiniai projektai, “Kalėdinis lietuvių stalo dekoras”, “Sveikatiada” ,“Kūrybiniai mokytojai-sėkmingi mokiniai”, 10 tarpinstitucinių projektų, mokiniai turėjo galimybę apsilankyti kitose švietimo įstaigose ir dalyvauti jų pamokose su Rokų gimnazija, Varpo gimnazija, Kruonio mokykla.
- Dalyvavome 7 respublikinėse kūrybinių darbų parodose. Mokiniai ir mokytojai gavo 70 padėkos raštų.
- Edukacinės išvykos, aktyvinant mokinių motyvaciją, socializaciją, tenkinant individualius mokinių poreikius. 70 proc.5-8 klasių ir 60 proc.9-10 kl. mokinių dalyvavo numatytose išvykose. „Burbiškio dvaras“, „Paežerių dvaras“, Birštonas, Vilnius „Valdovų rūmų muziejus“, „Neįveikiamos pilis-viduramžiai“, 100%

lavinamųjų klasių ir pradžinių klasių mokinių dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose zoologijos muziejuje "Aš myliu". Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Zoologijos muziejumi.

- Tiriamasis darbas. Individualūs moksleivių testavimai (įvertinimas) ugdymosi problemų nustatymas. Atliktas tyrimas „Mokinių psichologinės gerovės nustatymas, problemų identifikavimas.“
- Mokiniai dalyvavo socialinėje- pilietinėje veikloje „Europos egzaminas“, Marių regioniniame parke, Lekėčių girininkijoje, Panemunės kapinės.
- Specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ Vilniuje, gavo padėkas.
- Fizinę ir emocinę sveikatą stiprinančios veiklos. 80% mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose.
- Gerosios pedagoginės patirties sklaida- pasidalinta patirtimi su 30 Šilalės mokyklos pedagogų.
- Praktika atliko 2 specialiosios pedagogikos studentai.

2 tikslas – Vykdamas visos dienos mokyklos veiklą puoselėti ekologinę kultūrą, formuojant elementarias aplinkotyros/aplinkosaugos įgūdžius

- 45 % veiklų buvo skirtos įvairių poreikių vaikų elgesio ir emocijų kontrolei
- Siekiant stiprinti aplinkosaugines ir tvarumo kompetencijas 30 % ugdomųjų veiklų vyko miesto, mokyklos lauko aplinkose (erdvėse)
- 7 % veiklų buvo skirtos edukacinėms išvykoms.
- Respublikinėse parodose, akcijose, projektuose dalyvavo 25 % mokinių.
- 70% mokinių dalyvavo įvairiose nepamokinio ir neformaliojo ugdymo edukacinėse veiklose.
- Nepamokinės veiklos pedagogai tobulino savo aplinkosaugines kompetencijas dalyvaudami 18 kvalifikacinių renginių, iš jų 2 - renginiuose, skirtuose tobulinti gamtos pažinimo, ekologines kompetencijas.
- Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja 96% mokinių.
- Pasirinkta neformalaus ugdymo kryptis emocinio sąmoningumo lavinimui- meditacija "Pažink save".

3 tikslas-Tikslingai panaudojant lėšas, sukurti naujas edukacines erdves ir atnaujinti turimas.

- Atnaujintos vidaus ir išorės patalpos:
- Perdažytas mokyklos fasadas.
- Suremontuotas II aukšto koridorius.
- Įrengtas lauko apšvietimas.
- Suremontuoti 2 kabinetai.
- Suremontuoti 2 tualetai.
- Pastatyti 2 lauko diskgolfo krepšiai.
- Įrengtos WI-FI salelės.
- Dalyvaujant klimato kaitos programoje, užbaigtas saulės kolektoriaus įrengimas ant mokyklos stogo.

2022 strateginio plano ir veiklos plano tikslai pasiekti 100%.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Įvairių dalykų integruotų pamokų vedimas, taikant tradicines, skaitmenines priemones ir projektinę veiklą.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą baigs 19 mokinių.</p> <p>Bendradarbiauti ir dalyvauti projektinėje veikloje su kitomis Kauno m. ugdymo įstaigomis. Pakviesti 3 Kauno m. bendrojo lavinimo įstaigas į bendras projektines veiklas.</p> <p>Pradinėse klasėse bus prarastos 3 integruotos pamokos, specialiosiose klasėse bus prarastos 4 integruotos pamokos.</p> <p>„Kolega-kolegai, vaikas-vaikui“, 9 lavinamosios klasės dalyvaus bendradarbiavimo projekte.</p>	<p>Įvykdytos veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Pagrindinio ugdymo programą baigė 19 mokinių.</p> <p>Bendradarbiauome su trimis bendrojo ugdymo įstaigomis : Rokų gimnazija, Kruonio mokykla, A. Kačanausko muzikos mokykla</p> <p>Pradinėse klasėse prarastos 3 integruotos pamokos „Pavasario pranašai-sraigių lenktynės“, „Motinos diena“, „Esu matomas-esu saugus“.</p> <p>Specialiosiose klasėse prarastos 4 integruotos pamokos „Skaičiuoju, lyginu, grupuoju ir fiksuoju“, „DNR-genetinis kodas“, Dalinu džiaugsmą“.</p> <p>9 lavinamosios klasės dalyvavo bendradarbiavimo projekte, tarpmokyklinėje viktorinoje „Gamtos ir draugystės taku-</p>

	<p>Kelti pedagogų kvalifikaciją, tobulinant profesines ir dalykines kompetencijas, dalintis žiniomis su kolegomis.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 %. priemonės ir projektinę veiklą.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų</p>	<p>Integruotos 3 veiklos miesto aplinkose. Dalyvaus 40 % mokinių.</p> <p>10a klasės mokinių pažanga pagėrės 0,5 balo. (pažangumo suvestinė).</p> <p>10% mokytojų gilins kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo, 10% mokytojų - ugdant elgesio ir emocijų turinčius mokinius, ir pasidalins žiniomis su kolegomis.</p> <p>Konsultuoti kitų ugdymo įstaigų pedagogus planuojant ugdymą SUP mokiniams.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų,</p>	<p>mokinys-mokiniui“: „Sėkmės pamoka“</p> <p>Pravestos 3 integruotos veiklos miesto aplinkose. M.K. Čiurlionio muziejuje, KTU mokslo festivalis, Aviacijos muziejus. Dalyvavo 60 % mokinių. Refleksija mokyklos Fb</p> <p>10a klasės mokinių pažanga pagėrėjo 0,6 balo. (pažangumo suvestinė).</p> <p>20% mokytojų gilino kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo, 10% mokytojų - ugdant elgesio ir emocijų turinčius mokinius, ir Pasidalino žiniomis su kolegomis. Metodinių grupių protokolai.</p> <p>Konsultuota 30 Šilalės mokyklos pedagogų, dirbančių su SUP mokiniais.</p> <p>80 % specialiųjų klasių mokinių tėvai (globėjai,</p>
--	---	---	--

	(globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 %.	rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 % .	rūpintojai) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę mokykloje.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę	<p>Bendradarbiauti su LSOK ir KSOK ir dalyvauti jų organizuojamose varžybose.</p> <p>Respublikinė technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“.</p> <p>Respublikinė piešinių paroda SUP mokiniams „Mano svajonė“, skirta vaikų gynimo dienai.</p> <p>Stiprinti ir saugoti mokinių fizinę sveikatą.</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>Dalyvaus 7 LSOK ir KSOK organizuojamose varžybose.</p> <p>Dalyvaus 6 Lietuvos ugdymo įstaigos.</p> <p>Dalyvaus 15 Lietuvos ugdymo įstaigų</p> <p>Sportinis renginys „Aktyvaus judesio savaitė“ mokyklos ir miesto erdvėse. Dalyvaus 90% mokinių, 60% mokytojų, 30% tėvų.</p>	<p>Dalyvavo 8 LSOK ir KSOK organizuojamose varžybose, laimėjo 10 pirmos vietos medalių , tarptautiniame Europos jungtinio futbolo turnyre-III vietą.</p> <p>Respublikinėje technologijų parodoje „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“, dalyvavo 6 Lietuvos ugdymo įstaigos.</p> <p>Įvyko tarptautinė piešinių paroda SUP mokiniams „Mano svajonė“, skirta vaikų gynimo dienai.</p> <p>Dalyvavo 15 Lietuvos ir užsienio šalių ugdymo įstaigų</p> <p>Sportinis renginys „Aktyvaus judesio savaitė“ mokyklos ir miesto erdvėse. Dalyvavo 90% mokinių, 62% mokytojų, 32% tėvų</p> <p>Respublikinėje „Gelbėkit vaikus“ fondo solidarumo akcijoje dalyvavo 80% mokyklos bendruomenės. Surinktos lėšos pervestos į fondo sąskaitą.</p>

		<p>Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte dalyvaus 90 % mokinių</p> <p>Mokyklos ergoterapeutė suteiks savo paslaugas 70 % mokinių, bus teikiamos masažo paslaugos pagal gydytojų 30% mokinių bus teikiamos kineziterapijos paslaugos.</p>	<p>Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte per mokslo metus dalyvavo 90 % mokinių. Refleksija Fb.</p> <p>80% mokinių dalyvavo ilgalaikiame projekte „Mažieji šnekoriai“ Kauno Lėlių teatre.</p> <p>Mokyklos ergoterapeutė suteikė savo paslaugas 90 % mokinių, suteiktos masažo paslaugos pagal gydytojų rekomendacijas .</p> <p>40% mokinių suteiktos kineziterapijos paslaugos.</p>
<p>8.3.Uztikrinti saugią, inovatyvią ugdymos(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85% pagal mokykloje vykdomas programas. Siekiant geriau įvertinti mokinių saugumą atlikti individualų mokinių asmenybės ir ugdymosi problemų tyrimą. Ištirti 80% specialiųjų klasių mokinių individualius poreikius.</p> <p>Stiprinti ryšius su mokinių tėvais , suteikiant jiems</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85 % pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>80 % tirtų mokinių tarpe sumažės patyčios 50 %, padidės ugdymosi motyvacija 30 %.</p> <p>ZOOM platformoje praveisti konsultacijas apie vaikų savivertę ir kitas emocines problemas. Dalyvaus 30% tėvų ir globėjų.</p>	<p>85% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>Ištirta 80% specialiųjų klasių mokinių individualūs poreikiai, pagal anketinę apklausą. Tyrimo išvados panaudotos skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę. 50 % sumažėjo patyčios, 30 % padidėjo ugdymosi motyvacija.</p> <p>ZOOM platformoje praveistos konsultacijos tėvams ir globėjams. Dalyvavo 35 % tėvų ir globėjų. Psichologo ataskaita</p>

	<p>žinių apie vaikų savivertę.</p> <p>Tobulinti STEAM metodikos pritaikymą, ugdant pradinių klasių mokinius.</p> <p>Atnaujinti mokomąją laboratoriją, papildant naujomis priemonėmis.</p> <p>Dalyvauti prevencinėje socialinio emocinio ugdymo programose „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams, „Žipio draugai“ Ugdyti emocinį intelektą pritaikant edukacinę programą Kimočiai.</p> <p>Pedagogų gerosios patirties sklaida vidinėje mokyklos tinklaveikoje</p>	<p>Prevencinėse programose dalyvaus 80 % 5-10 klasių mokinių, 90 % 1-2 klasių mokinių.</p> <p>70 % pradinių klasių mokinių dalyvaus STEAM veiklose.</p> <p>Bus papildyta 2 mokomaisiais 3D filmais ir papildyta drugelių auginimo priemonėmis.</p> <p>Emocinio intelekto ugdymo programoje dalyvaus 60 % 1-4 ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių.</p>	<p>Prevencinėse programose dalyvavo 80 % 5-10 klasių mokinių, 90 % 1-2 klasių mokinių.</p> <p>70 % pradinių klasių mokinių dalyvavo STEAM veiklose. „Pagauk rudenį“, „Mokomės gamtoje“, „Mes mažieji piliečiai“. Refleksija Fb</p> <p>Gamtamokslis kabinetas papildytas 2 mokomaisiais 3D filmais, ir papildytas specialiu terariumu drugelių auginimui.</p> <p>Emocinio intelekto ugdymo programoje dalyvavo 60 % 1-4 ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių.</p> <p>Socialinio emocinio intelekto ugdymo programose dalyvavo 90 % mokinių. Dalyvavo programoje „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams. 60 %-4 klasių ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių dalyvavo prevenciniuose užsiėmimuose „Kas sveika , o kas ne“, „Pūsk muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“. Taikyti 5 metodai emociniam intelektui ugdyti.</p> <p>Vyko užsiėmimai patyčių tema „Nervus į koncervus“. Dalyvavo 90% mokinių. 50%</p>
--	---	---	---

		Pedagogai įkels 3 savo sukurtas skaitmenines priemones ir 3 filmuotas veiklas.	<p>mokinių dalyvavusių užsiėmimuose geba atpažinti patyčias. Psichologo ataskaita.</p> <p>Lavinamųjų klasių pedagogai įkėlė 3 geriausiai įvertintas skaitmenines priemones, pradinių klasių pedagogai įkėlė 2 skaitmenines priemones į mokyklos vidinę tinklaveiką ir 3 filmuotas veiklas. Priemonės aptartos metodinėse grupėse. Metodinių grupių protokolai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 2 bendrojo ugdymo įstaigomis	Padidėjo mokinių įtraukties galimybės į bendrojo ugdymo įstaigas.
3.2.Įvyko tarptautinis piešinių konkursas	Gerosios patirties sklaida
3.3.Sudarytos sąlygos 7 Ukrainos mokiniams mokytis mokykloje.	Įtrauktis, tenkinant mokinių poreikius
3.4. Vienas mokinys pagal PPT aktą pasiekė gerų ugdymosi rezultatų ir pasirinko mokytis bendrojo ugdymo mokykloje	Skatinama mokinių įtrauktis į bendrojo ugdymo mokyklas
3.5. 3 ir 7b klasės mokiniai dalyvavo Respublikiniame p. D. Nausėdienės kuruojamajame projekte „Olimpinis mėnuo“	Mokinių įtrauktis į socialines veiklas
3.6. Suremontuotos bibliotekos fondų patalpos	Pagėrėjo knygų saugojimo sąlygos.
3.7.Pakeista 70% mokyklos apšvietimo lempų į LED lempas	Taupoma elektros energija
3.8. Atnaujintas mitybos kabinetas, pakeista buitinė technika, maisto gaminimo, serviravimo priemonės.	Sudarytos geros sąlygos mokinių socialinių įgūdžių ir mitybos veikloms vykdyti
3.9. 3 kabinetuose pakabinti tamsinantys roletai	Sudarytos komfortiškos ugdymo sąlygos.
4.0. UTA komandos sudarymas, UTA plano parengimas.	Pagerės mokinių ugdymo kokybė.

4.1. Gerumo seansas Forum Cinemas, kuriame dalyvavo 70% mokinių ir 5% tėvų.	Mokinių įtrauktis į visuomeninį socialinį gyvenimą.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.