

## KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

### MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2021 M. ATASKAITA

Plačiojo įsivertinimo šiais metais nebuvo. Remiantis mokyklos strateginiu planu, nutarta dirbti ties šiais veiklos aspektais.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
3.1.1. Įranga ir priemonės	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.2.2. Mokymosi organizavimas
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka		
3.2. Mokyklos be sienų		

#### Giluminio įsivertinimo išvados

- Vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo išvadomis mokykla šiuo laikmečiu gebėjo organizuoti šiuolaikinę pamoką ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu. Atsirado poreikis nuolat domėtis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdyti, stiprinti skaitmeninius įgūdžius bei mokytis kūrybos su technologijomis. Visa tai turėdami, pedagogai šiuolaikinėje pamokoje taikė naujausius inovatyvius metodus specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kurie padėjo kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
- 30 % mokytojų ugdymo procese pritaikė naujus pamokų modelius, kurie motyvavo mokinius mokytis ir siekti asmeninės pažangos.
- 70 % visų mokinių dalyvavo tiriamosiose veiklose, kurios skatino asmeninį mokinio praktinių žinių ir įgūdžių pritaikomumą tolimesnio ugdymo procese.
- Pravestos 2 atviros veiklos, panaudojant lauko erdves ir priemones. Pravestos 3 tiriamosios veiklos mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų. Parengta ir eksponuota foto paroda.
- Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ dalyvavo 60 proc. mokinių.  
Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimui,  
50 % mokytojų taikė fizinės veiklos formų įvairovę saugiose erdvėse.  
80 % mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose.
- Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės
- Remiantis atliktų IQESonline.lt apklausų rezultatų analize tėvai ir globėjai įvardino žemiausiu balu „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ - 2,4 (1-4 balo rezultatų skalėje). Remiantis mokinių tėvų pageidavimu ir vyriausybės nutarimais, specialiųjų poreikių mokinių ugdymą tęsiame kontaktiniu būdu.

- Didelę įtaką mokinių pasiekimams, fizinei ir psichinei sveikatai turėjo įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Mokyklos vidaus ir lauko teritorijoje yra daug fizinių aktyvumą skatinančių, saugių, sveikatą stiprinančių erdvių. Siekdami fizinio aktyvumo ir supratimo apie sveikos gyvensenos įtaką fizinei ir psichinei sveikatai, giliname sveikos gyvensenos kompetencijas.
- Remiantis atliktų IQESonline.lt mokytojų apklausų rezultatų analize (nuomonė apie mokyklą) rodiklių žemiausios vertės nenukrito žemiau 3,5 balo ( 1-4 rezultatų skalėje).
- Tėvų, globėjų apklausų rezultatų analize taip pat palanki –nuomonė apie mokyklą 3,6 balo aukščiausios vertės ( 1-4 rezultatų skalėje).
- Anketinių rezultatų duomenimis rezultatai atitinka mūsų lūkesčius, todėl turime ir toliau puoselėti esamus privalumus ateityje.

Tobulintina sritis 2.2.2. Mokymosi organizavimas, todėl

- mokytojai toliau tobulins kvalifikaciją, domėsis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdys, šiuolaikinėje pamokoje toliau taikys naujausius inovatyvius metodus.

Siekdami asmeninės pažangos šiuolaikinėje pamokoje

Dėl nuotolinio tėvų

Toliau ieškoti ugdymo formų įvairovės, išnaudojant mokyklos lauko ir vidaus edukacines erdves.