

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2020 M

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
3.1.1. Įranga ir priemonės 3,3	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 2,9	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2,9
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,2	2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2,9	3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka;
3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,2	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2,9	3.2. Mokymasis be sienų.
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,2.	4.2.1. Veikimas kartu 2,9	
	4.1.3. Mokyklos savivalda 2,9	

Giluminio įsivertinimo išvados

Mokykla tolerantiška, fiziškai aktyvi, sveiką gyvenimo būdą propaguojanti mokyklos bendruomenė, kuri teikia kokybišką individualizuotą ugdymą, plėtojant socialines, sveikos gyvensenos kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės rūgties. Mokyklos tobulinimo ir vertinimo ciklas siejamas su mokyklos strateginio planavimo ciklu, todėl prieš keliant tikslus buvo atliktas platus įsivertinimas, pasinaudojus iqesonline.lt internetine sistema. Vertinimo rezultatai tapo atspirties tašku gilesniam teminiam ir problemų tyrimui. Teminis vertinimas buvo atliekamas be išankstinės nuostatos, siekiant konstatuoti padėtį mokykloje. Aukščiausios vertės nurodė privalumus: kur esame stiprūs, kuo galime didžiuotis. Tai 3.1.1. Įranga ir priemonės 3,3; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,3; 2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,2 ; 3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,2 ; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,2.

Veiklos plane išsikėlėme tikslus ir uždavinius, kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje? Surinkus įrodymus ir interpretuojant bei vertinant plačiojo įsivertinimo žemiausios vertės rodiklius: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 2,9; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2,9 ; 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2,9; 4.2.1. Veikimas kartu 2,9; 4.1.3. Mokyklos savivalda 2,9, po to refleksuojant ir aptariant su bendruomene gauti duomenys rodė, jog ir žemiausios vertės rodikliai nenukrito žemiau 2,5, o buvo gerokai aukštesni, kas rodo teigiamą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Taip pat šiais metais sprendėme iškilusią problemą dėl mokyklos mikroklimato tyrimo. Vertinimas buvo atliktas 2019 spalio 2d. Vyko anoniminė apklausa „Ugdymo įstaigos mikroklimato tyrimo anketa“. Anketą vykdė Kauno PPT psichologai. Išvadose teigiama, jog kolektyvo nariams patinka dirbti šioje mokykloje, santykiai su kolegomis ir vadovu teigiami ir profesionalūs, Mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje įvertintas 8,6 balo.

2019 m. Mokyklos veiklos kokybės giluminiame įsivertinime tirta 1.2. tema – Pasiekimai ir pažanga ir 1.2.2 rodiklis - Mokyklos pasiekimai ir pažanga ir 3.1.tema- Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka ir 3.1.1. rodiklis - Įranga ir priemonės.

Giluminio įsivertinimų metu gautos išvados:

Privalumai:

- Mokykla turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymosi pasiekimų . Mokytojai aktyviai naudoja patyriminį mokymą ir jo ugdymo būdų taikymą, mokiniai įsisavino žinias per realią gyvenimišką patirtį, atliko praktines užduotis lauko klasėje, 3D klasėje.
- Mokytojai naudoja projekto metodą, kaip aktyvaus mokymo metodą, formuojantį įvairesnį mokymo procesą, padedantį į veiklą įsitraukti skirtingų gebėjimų vaikams.
- Akcentuojamas fizinį aktyvumą skatinantis sveikatos priemonių planavimas ir įgyvendinimas.
- Skatinamas mokinių aplinkosauginis sąmoningumas bei formuojamas mokinio pozityvus emocinis ryšys su jį supančia aplinka
- Taikomi patirtinio ugdymo metodai, edukaciniai užsiėmimai už mokyklos ribų
- Mokykla dalyvauja respublikiniuose edukaciniuose ekologiniuose konkursuose, projektuose ir renginiuose.
- Mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, internetinėse paskaitose.
- Atnaujintos saugias erdves fizinėms galioms ir sveikatai stiprinti .
- Mokykloje yra 13 interaktyvių lentų. Technologijų kabinetas aprūpintas šiuolaikiškais mechanizuotomis priemonėmis.

Suformulavus įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas mokyklos veiklos kokybei tobulinti pasirenkamos šios tobulinimo kryptys:

- Kurti ir taikyti naujus pamokų modelius.
- Didinti mokinių dalyvavimą tiriamosiose veiklose ir skatinti asmeninį mokinio praktinių žinių ir įgūdžių pritaikomumą ugdymo procese.
- Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklos ir formų įvairovę taikyti saugiose erdvėse.
- Plėtoti judesio kultūrą ir pilietinę-socialinę kompetenciją.
- Toliau įgyvendinti visos dienos „Mokyklos be sienų“ modelį, siekiant kryptingo nepamokinio ir neformaliojo ugdymo užimtumo.
- Didinti tėvų įtrauką ir ryšio palaikymą.

