

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLOS

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2019 M, ATASKAITA

Mokykla tolerantiška, fiziškai aktyvi, sveiką gyvenimo būdą propaguojanti mokyklos bendruomenė, kuri teikia kokybišką individualizuotą ugdymą, plėtojant socialines, sveikos gyvensenos kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės rūgties. Mokyklos tobulinimo ir vertinimo ciklas siejamas su mokyklos strateginio planavimo ciklu, todėl prieš keliant tikslus buvo atliktas platusis įsivertinimas, pasinaudojus iqesonline.lt internetine sistema. Platusis mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas 2019 m. gegužės mėnesį, naudojant atnaujintus bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo rodiklius ir naudojimo jais metodiką/ rekomendacijas SFMIIS Nr. VP1-2.1-ŠMM-0103001 (Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267). Dalyvavo mokyklos vadovai, pedagogai. Teminis vertinimas buvo atliekamas be išankstinės nuostatos, siekiant konstatuoti padėtį mokykloje. Aukščiausios vertės nurodė privalumus: kur esame stiprūs, kuo galime didžiuotis. Tai 3.1.1. Įranga ir priemonės 3,3; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,3; 2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,2 ; 3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,2 ; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,2.

Veiklos plane išsikėlėme tikslus ir uždavinius, kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje? Surinkus įrodymus ir interpretuojant bei vertinant plačiojo įsivertinimo žemiausios vertės rodiklius: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 2,9; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2,9 ; 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2,9; 4.2.1. Veikimas kartu 2,9; 4.1.3. Mokyklos savivalda 2,9, po to refleksuojant ir aptariant su bendruomene gauti duomenys rodė, jog ir žemiausios vertės rodikliai nenukrito žemiau 2,5, o buvo gerokai aukštesni, kas rodo teigiamą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Taip pat šiais metais sprendėme iškilusią problemą dėl mokyklos mikroklimato tyrimo. Vertinimas buvo atliktas 2019 spalio 2d. Vyko anoniminė apklausa „Ugdymo įstaigos mikroklimato tyrimo anketa“. Anketą vykdė Kauno PPT psichologai. Išvadose teigiama, jog kolektyvo nariams patinka dirbti šioje mokykloje, santykiai su kolegomis ir vadovu teigiami ir profesionalūs, Mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje įvertintas 8,6 balo.

Suformulavus įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas mokyklos veiklos kokybei tobulinti pasirenkamos šios tobulinimo kryptys: 1.2. Pasiekimai ir pažanga; 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka; 3.2. Mokymasis be sienų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė

I. Macijauskienė