

# ŠVIETIMO VALDYMO INFORMACINĖ SISTEMA

## MOKYKLŲ PAŽANGOS ATASKAITOS KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA 2021 m.

<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>
222
<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>
Mokymosi organizavimas
<b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
Dažniau taikė inovatyvius metodus, įvykdytos STRAPI numatytos priemonės, daugiau mokinių dalyvavo fizinės veiklos ir sveikatinimo veiklose.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</b>
30% mokytojų pritaikė naujus pamokų modelius; , "Sveikatiadoje" dalyvavo 60% mokinių, 80% mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?</b>
70% mokinių dalyvavo tiriamosiose veiklose.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>
Pravestos dvi veiklos , panaudojant lauko erdves ir priemones, Pravestos trys tiriamosios veiklos mokykloje ir už jos ribų. Parengta foto paroda.

## **Kauno Jono Laužiko mokyklos 2021 metų įsivertinimo ir pažangos duomenų apibendrinimas**

Plačiojo įsivertinimo šiais metais nebuvo. Remiantis mokyklos strateginiu planu, nutarta dirbti ties šiais veiklos aspektais.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
3.1.1. Įranga ir priemonės	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.2.2. Mokymosi organizavimas
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka		
3.2. Mokyklos be sienų		

### **Giluminio( teminio) įsivertinimo išvados**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo išvadamis mokykla šiuo laikmečiu gebėjo organizuoti šiuolaikinę pamoką ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu. Atsirado poreikis nuolat domėtis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdyti, stiprinti skaitmeninius įgūdžius bei mokytis kūrybos su technologijomis. Visa tai turėdami, pedagogai šiuolaikinėje pamokoje taikė naujausius inovatyvius metodus specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kurie padėjo kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.</li><li>• 30 % mokytojų ugdymo procese pritaikė naujus pamokų modelius, kurie motyvavo mokinius mokytis ir siekti asmeninės pažangos.</li><li>• 70 % visų mokinių dalyvavo tiriamosiose veiklose, kurios skatino asmeninį mokinio praktinių žinių ir įgūdžių pritaikomumą tolimesnio ugdymo procese.</li><li>• Pravestos 2 atviros veiklos, panaudojant lauko erdves ir priemones. Pravestos 3 tiriamosios veiklos mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų. Parengta ir eksponuota foto paroda.</li><li>• Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ dalyvavo 60 proc. mokinių. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimui, 50 % mokytojų taikė fizinės veiklos formų įvairovę saugiose erdvėse. 80 % mokinių dalyvavo sveikos gyvensenos veiklose.</li><li>• Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės</li><li>• Karantino metu tėvų pagalba mokiniams buvo neatsiejama popamokinio ugdymo dalis, kas labai padėjo nuotolinio ugdymo metu įtvirtinti „Mokyklos be sienų“ modelį.</li><li>• Grįžtamo ryšio strategijos taikymas padėjo įvertinti nuotolinio mokymo mokinių pasiekimus.</li><li>• Remiantis atliktų IQESonline.lt apklausų rezultatų analize tėvai ir globėjai įvardino žemiausiu balu „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“- 2,4 (1-4 balo rezultatų skalėje). Remiantis mokinių tėvų pageidavimu ir vyriausybės nutarimais, specialiųjų poreikių mokinių ugdymą tęsiame kontaktiniu būdu.</li></ul>
---

- Remiantis atliktų IQESonline.lt mokytojų apklausų rezultatų analize (nuomonė apie mokyklą) rodiklių žemiausios vertės nenukrito žemiau 3,5 balo ( 1-4 rezultatų skalėje).
- Tėvų, globėjų apklausų rezultatų analizė taip pat palanki –nuomonė apie mokyklą 3,6 balo aukščiausios vertės ( 1-4 rezultatų skalėje).
- Anketinių rezultatų duomenimis rezultatai atitinka mūsų lūkesčius, todėl turime ir toliau puoselėti esamus privalumus ateityje.

Tobulintina sritis 2.2.2. Mokymosi organizavimas, todėl :

- Siekdami fizinio aktyvumo ir supratimo apie sveikos gyvensenos įtaką fizinei ir psichinei sveikatai, toliau gilinsime sveikos gyvensenos kompetencijas.
- Mokytojai tobulins kvalifikaciją, domėsis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdys.
- Šiuolaikinėje pamokoje toliau taikysime naujausius inovatyvius metodus.
- Skatinsime tėvų, mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą konsultuojantis apie nuotolinį darbą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.
- Toliau ieškosime ugdymo formų įvairovės, išnaudojant mokyklos lauko ir vidaus edukacines erdves.