

# KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

SALOMĖJA RATKEVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-66

(data)

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno miesto savivaldybės strateginio plano kriterijai ir rodikliai:

Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė - 20, faktinė reikšmė - 20 mokinių.  
Vienam pagalbos mokiniui specialistui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė - 11, faktinė reikšmė - 11 mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigusiu asmenų skaičius: planinė reikšmė - 14, faktinė reikšmė - 14. Švietimo pagalbą gauna 100 % mokinių.

1. Užtikrinant gerus ugdymo rezultatus ir gerinant mokinių ugdymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, buvo taikomi inovatyvūs metodai. Mokytojai tobulino kompetencijas seminaruose ir konferencijose apie naujausius inovatyvius metodus, kuriuos naudojo ugdymo procese geresniems mokinių ugdymosi rezultatams užtikrinti. 80 % mokytojų savo pamokose naudoja skaitmenines priemones: interaktyvias lentas (15), interaktyvias grindis, 3D klasę, biblioteką-informacinį centrą. 30 % mokytojų savarankiškai kuria skaitmeninį ugdymosi turinį. 90 % mokinių turi galimybes naudotis kompiuteriais ir planšetėmis. Pamokų metu naudotos mokyklos įsigytos licencijuotos skaitmeninės mokomosios priemonės: Eduka mokytojams ir mokiniams (60 vnt.), „Žiburėlis“, Matematikos ekspertas.
2. Pradinių klasių mokytojų 2021 metais pasirinktas STEAM metodikos taikymas pasiteisino, veiklose dalyvavo 90 % mokinių.  
90 % lavinamųjų klasių mokinių dalyvavo 6 patyriminio ugdymo veiklose. Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų STEAM konkurse 9-tos lavinamosios klasės mokiniai apdovanoti 1-osios vietos diplomu. Pristatytas kūrybinis darbas matematikos konkurse „Saulėgražos akademija 2021“ SUP mokiniams.  
90% 5-10 specialiųjų klasių mokinių dalyvavo tarptautinėje eksperimentų mugėje „Erdvėlaisis Žemė 2021“.  
Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai už dalyvavimą respublikiniuose konkursuose apdovanoti 37 padėkomis.  
80 mokyklos mokinių dalyvavo virtualiose miesto ir respublikos kūrybinių darbų parodose.
3. Mokyklos pedagogai analizuodami duomenis ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Remiantis IQESonline.lt atliktų apklausų ir mokyklos bendruomenės narių apklausos rezultatų analize, galima teigti, jog mokymosi organizavimas mokykloje vyksta gerai, yra susijęs su pagrindine pedagogų profesine veikla ir jų kompetencijomis. Atlikus tėvų apklausą 2, 5 ir 9 klasėse paaiškėjo, kad 90 % mokinių mokosi konstruktyviai, nekonfliktuojant, neišsigąstant, įveikiant mokymosi problemas ir trukdžius.
4. Pradinių ir lavinamųjų klasių metodinėse grupėse pristatytos ir aptartos atviros pamokos, kuriose buvo taikomi inovatyvūs metodai, 3 atviros pamokos įkeltos į mokyklos vidinę tinklavę.
5. Minint mokyklos 90-ąjį jubiliejų nuo rugsėjo mėnesio mokiniai kas savaitę dalyvavo veiklose „Kuriu mokyklai“. Įvairios veiklos patalpintos mokyklos tinklalapyje ir Facebook paskyroje.

- Mokyklos 90-mečio proga vyko respublikinė konferencija „Menas ugdyme SUP mokiniams“. Gerą patirtimi pasidalino 110 pedagogų iš 20-ties Lietuvos ugdymo įstaigų.
6. Siekiant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, mokykloje vyko: 3 respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginiai, respublikinis Solidarumo bėgimas, kurį inicijuoja organizacija „Gelbėkit vaikus“, „Aktyvaus judesio diena“ (sportinė veikla+tyrimas), „Pradedam dieną su mankšta“, „Švenčiam Vaikų gynimo dieną sportiškai“, „Mažais žingsneliais sveikatos link“. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo KSOK ir LSOK veiklose. Klubų organizuotuose grindų ritulio, futbolo vaikinų 7x7 ir merginų 5x5, rudens kroso, bočios, grindų riedulio čempionatuose užėmė 15 prizinių vietų. Mokinių krepšinio komanda dalyvavo tarptautinėje Eurolygos ir KSOK programoje „One team“. Įrengta nauja edukacinė erdvė fiziniam aktyvumui skatinti. Papildytos mokyklos lauko teritorijoje esančios erdvės nauja sportinė įranga.
  7. Siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, teikiamos sveikatinimo paslaugos. 98 % mokinių teikiamos ergoterapeuto paslaugos. Pagal gydytojų rekomendacijas teikiamos masažo paslaugos. Įrengta ir reikalingomis priemonėmis aprūpinta dar viena kineziterapijos salė ir masažo kabinetas. Kiekviena klasė aprūpinta oro valytuvais nuo virusų.
  8. Pagerintas mokyklos įvaizdis, įgyvendintas mokyklos išorės apšvietimo projektas.
  9. Mokykla pandemijos sąlygomis dirbo kontaktiniu būdu.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Pagrindinio ugdymo programą baigs 14 mokinių. 5 % pagerės individuali pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių pažanga.	Įvykdytos STRAPYJE numatytos priemonės.  Pagrindinio ugdymo programą baigė 14 mokinių.  5 % pagerėjo individuali pradinių ir lavinamųjų klasių pažanga, pagal mokinių pažangos vertinimo aprašus, tėvų vertinimu trišalių pokalbių metu.
	70 % mokytojų taikys inovatyvius metodus.	Specialiosios 6a klasės mokinių bendras vidurkis pakils 0,5 balo. Pažangumo ataskaitos.	6a specialiosios klasės mokinių pažangos bendras vidurkis padidėjo nuo 7,8 balo iki 7,85 balo. Pažangumo ataskaita.
		70% mokytojų dalyvaus šiuolaikinio ugdymo	100% mokytojų dalyvavo šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimo kursuose. 4

	<p>Dalyvauti tarptautiniame ir miesto mokslo festivaliuose.</p> <p>Pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 %.</p> <p>Taikyti STEAM metodiką ugdant pradinių klasių mokinių kompetencijas.</p>	<p>proceso organizavimo kursuose. 3 metodus pristatys metodinėse grupėse ir įkels į vidinę tinklaveiką.</p> <p>60 % specialiųjų klasių mokinių dalyvaus tarptautinėse eksperimentų mugėse.</p> <p>Pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 90 %.</p> <p>85 % pradinių klasių mokinių dalyvaus STEAM veiklose.</p>	<p>metodus pristatė metodinėse grupėse ir įkėlė į vidinę tinklaveiką.</p> <p>80 % specialiųjų klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame eksperimentų projekte "Erdvėlavis-žemė".</p> <p>Pagal IQESonline.lt apklausą 92% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinama vaikų ugdymo(si) kokybė.</p> <p>90 % pradinių klasių mokinių dalyvavo STEAM veiklose</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 80 % pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>Skatinti mokinius dalyvauti mokykloje ir už jos ribų fizinio aktyvumo veiklose.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85 % pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>Mokyklos organizuojamose fizinio aktyvumo veiklose dalyvaus 60 % mokinių. Mokiniai dalyvaus 9 fizinio aktyvumo</p>	<p>Įvykdytos STRAPYJE numatytos priemonės.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą pagal IQESonline.lt apklausos rezultatus įstaigoje 90 % pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>Mokyklos organizuojamose fizinio aktyvumo veiklose dalyvavo 70 % mokinių. Video ir foto mokyklos tinklalapyje.</p>

	<p>Bendradarbiauti su LSOK ir KSOK ir dalyvauti jų organizuojamose varžybose.</p> <p>5 % mokinių įgis saugesnio elgesio įgūdžius.</p> <p>Dalyvauti prevencinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams.</p>	<p>renginiuose mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Dalyvauti trijose LSOK ir KSOK organizuojamose veiklose.</p> <p>„Aktyvaus judesio diena“ veikloje dalyvaus lavinamųjų klasių mokiniai.</p> <p>100 % auklėtojų tobulins gebėjimus socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 50 % mokinių per du mėnesius nepatirs patyčių. 30 % mokinių geriau suvoks savo ir kitų emocijas bei kurs pozityvesnius santykius su kitais.</p> <p>Dalyvaus 80 % 7-8 klasių mokinių.</p>	<p>Mokiniai dalyvavo 5 LSOK veiklose ir laimėjo 15 prizinių vietų. 12 mokinių dalyvavo KSOK ir tarptautinėje programoje.</p> <p>„Aktyvaus judesio diena“ veikloje dalyvavo 98 % 5b, 6b, 8b, 9b lavinamųjų klasių mokinių. Video mokyklos tinklalapyje.</p> <p>Mokiniai, dalyvavę patyčių prevencijai skirtuose užsiėmimų cikluose (kiekvienai klasei po 3 užsiėmimus) „Mes be patyčių gyvensim, vienas su kitu draugausim“, pritaikytuose pagal socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“, išmoko atpažinti patyčias ir stiprinti emocinį atsparumą. Užsiėmimų metu, kurie vyko 2021 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais, dalyvavo 90 % mokinių, lankančių 6a, 7a, 8a-9a, 10a klases. Užsiėmimų metu, taikant žaidybines formas ir pokalbius, įvertintas jų efektyvumas: 50 % mokinių, dalyvavusių užsiėmimuose, geba atpažinti ir įvardinti patyčias; 40 % dalyvavusių teigia, kad sustiprėjo jų savivertė; 30 % dalyvavusių geba suvokti savo ir atpažinti kitų emocijas bei kurti pozityvesnius santykius su aplinkiniais. Aprašyta veikla su nuotraukomis patalpinta mokyklos puslapyje. Žiūrėti: <a href="https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/patyciu-prevencijai-skirtas-uzsiemimu-ciklas-mes-be-patyciu-gyvensim-vienas-su-kitu-draugausim/">https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/patyciu-prevencijai-skirtas-uzsiemimu-ciklas-mes-be-patyciu-gyvensim-vienas-su-kitu-draugausim/</a></p>
--	---	--	--

	Pravesti prevencinius užsiėmimus ugdant tinkamus įgūdžius.	Pravesti 3 prevencinius užsiėmimus ugdant tinkamus įgūdžius su Lietuvos sveikuolių sąjunga.	Pravesta po du užsiėmimus 7a-8a ir 9a klasėms pagal Lietuvos sveikuolių sąjungos programą: 2021 m. vasario mėn. užsiėmimas „Motyvacija judėti“; 2021 m. kovo mėn. užsiėmimas „Palik bandelę ramybėje, sportuok“; o 9a klasei 2021 m. spalio mėn. – užsiėmimas, skirtas prevencijai prieš rūkymą ir jo žalą „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pavojai“. Užsiėmimuose dalyvavo 80 % 7a-8a, 9a klasių mokinių. 70 % dalyvavusių užsiėmimuose apie sveikatos stiprinimą pagilino žinias apie sveikesnio gyvenimo alternatyvas ir judėjimo svarbą. 80 % 9a klasės mokinių, dalyvavusių prevenciniame užsiėmime prieš rūkymą ir jo žalą, geriau suvokia rūkymo pasekmes ir dervų poveikį sveikatai. Aprašyta veikla patalpinta mokyklos puslapyje.
1.3. Uztikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.  Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones.  Įrengti gamtos kabinetą-daigyklą. Aprūpinti reikalingomis priemonėmis.	70 % mokytojų naudoja interaktyvias lentas. 90 % mokinių turi galimybę naudotis IKT priemonėmis: kompiuteriais, planšetėmis.  Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema, vidinė tinklaveika. Įkelti 3 labiausiai pasiteisinę metodai, įkelta 1 skaitmeninė pedagogų sukurta priemonė.  50 % mokinių vykdys daržininkystės veiklas.	70 % mokytojų naudoja interaktyvias lentas. 93 % mokinių turi galimybę naudotis IKT priemonėmis: kompiuteriais, planšetėmis  Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema, vidinė tinklaveika. Įkelti 4 labiausiai pasiteisinę metodai, įkeltos 2 skaitmeninės pedagogų sukurtos priemonės.  Įrengtas gamtos kabinetas-daigykla, aprūpinta reikalingomis priemonėmis, įsigyta priemonė eterinių valiejų gamybai. 50 %

	Saugoti mokinių fizinę sveikatą ir saugumą.	3 kabinetuose įrengti oro kondicionierius.	mokinių vykdė daržininkystės veiklas.  1 kabinete įrengtas kondicionierius oras-oras, 2 kabinetuose įrengta vėdinimo rekuperacinė sistema.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neįrengti kondicionieriai klasėse.	Projektas įrengimui parengtas, bet mokykla negavo lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vasaros atostogų metu organizuotas mokinių užimtumas	Mokiniai turėjo galimybę vasaros atostogų metu užsiimti įvairiomis veiklomis, bendrauti su bendraamžiais.
3.2. Įrengtas mokyklos išorinis apšvietimas.	Pagerintas mokyklos estetiškas vaizdas, pagerėjo saugumas mokyklos teritorijoje.
3.3. Į kiekvieną klasę nupirkti ir pakabinti oro valytuvai nuo virusų.	Saugoma mokinių ir darbuotojų sveikata.
3.4. Įrengtas prie mokyklos įėjimo termometras kūno temperatūrai matuoti.	Kontrolei ir prevencijai dėl susirgimų nuo Covid, saugoma mokinių ir darbuotojų sveikata.

## 4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos uždavinių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimo srityje.

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Įvairių dalykų integruotų pamokų vedimas, taikant tradicines, skaitmenines priemones ir projektinę veiklą.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Pagrindinio ugdymo programą baigs 19 mokinių. Bendradarbiauti ir dalyvauti projektinėje veikloje su kitomis Kauno m. ugdymo įstaigomis. Pakviesti 3 Kauno m. bendrojo lavinimo įstaigas į bendras projektines veiklas.</p> <p>Pradinėse klasėse bus prarastos 3 integruotos pamokos, specialiosiose klasėse bus prarastos 4 integruotos pamokos.</p> <p>„Kolega-kolegai, vaikas-vaikui“, 9 lavinamosios klasės dalyvaus bendradarbiavimo projekte.</p> <p>Integruotos 3 veiklos miesto aplinkose. Dalyvaus 40 % mokinių.</p> <p>10a klasės mokinių pažanga pagėrės 0,5 balo. (pažangumo suvestinė).</p>

	<p>Kelti pedagogų kvalifikaciją, tobulinant profesines ir dalykines kompetencijas, dalintis žiniomis su kolegomis.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 %.</p>	<p>10% mokytojų gilins kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo, 10% mokytojų - ugdant elgesio ir emocijų turinčius mokinius, ir pasidalins žiniomis su kolegomis. Konsultuoti kitų ugdymo įstaigų pedagogus planuojant ugdymą SUP mokiniams.</p> <p>Specialiųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 % .</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Bendradarbiauti su LSOK ir KSOK ir dalyvauti jų organizuojamose varžybose.</p> <p>Respublikinė technologijų paroda „Kalėdinis lietuvių stalo dekoras“.</p> <p>Respublikinė piešinių paroda SUP mokiniams „Mano svajonė“, skirta vaikų gynimo dienai.</p> <p>Stiprinti ir saugoti mokinių fizinę sveikatą.</p> <p>Puosenėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85% pagal mokykloje vykdomas programas. Siekiant geriau įvertinti mokinių saugumą atlikti</p>	<p>Dalyvaus 7 LSOK ir KSOK organizuojamose varžybose.</p> <p>Dalyvaus 6 Lietuvos ugdymo įstaigos.</p> <p>Dalyvaus 15 Lietuvos ugdymo įstaigų</p> <p>Sportinis renginys „Aktyvaus judesio savaitė“ mokyklos ir miesto erdvėse. Dalyvaus 98% mokinių, 60% mokytojų, 30% tėvų.</p> <p>Mokyklos ergoterapeutė suteiks savo paslaugas 70 % mokinių, bus teikiamos masažo paslaugos pagal gydytojų rekomendacijas, 30% mokinių bus teikiamos kinezoterapijos paslaugos.</p> <p>Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte dalyvaus 90 % mokinių.</p> <p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85 % pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>80 % tirtų mokinių tarpe sumažės patyčios 50 %, padidės ugdymosi motyvacija 30 %.</p>



<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>individualų mokinių asmenybės ir ugdymosi problemų tyrimą. Ištirti 80% specialiųjų klasių mokinių individualius poreikius.</p> <p>Stiprinti ryšius su mokinių tėvais, suteikiant jiems žinių apie vaikų savivertę.</p> <p>Tobulinti STEAM metodikos pritaikymą, ugdant pradinių klasių mokinius.</p> <p>Atnaujinti mokomąją laboratoriją, papildant naujomis priemonėmis.</p> <p>Dalyvauti prevencinėje socialinio emocinio ugdymo programose „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams, „Zipio draugai“</p> <p>Ugdyti emocinį intelektą pritaikant edukacinę programą Kimočiai.</p> <p>Pedagogų gerosios patirties sklaida vidinėje mokyklos tinklaveikoje.</p>	<p>ZOOM platformoje praveisti konsultacijas apie vaikų savivertę ir kitas emocines problemas. Dalyvaus 30% tėvų ir globėjų.</p> <p>Prevencinėse programose dalyvaus 80 % 5-10 klasių mokinių, 90 % 1-2 klasių mokinių.</p> <p>70 % pradinių klasių mokinių dalyvaus STEAM veiklose.</p> <p>Bus papildyta 2 mokomaisiais 3D filmais ir papildyta drugelių auginimo priemonėmis.</p> <p>Emocinio intelekto ugdymo programoje dalyvaus 60 % 1-4 ir 65 % 5-7 lavinamųjų klasių mokinių.</p> <p>Pedagogai įkels 3 savo sukurtas skaitmenines priemones ir 3 filmuotas veiklas.</p>
---	--	---

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaiigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai

9.2. Ekstremali situacija

9.3. Žmogiškieji faktoriai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės veikla vertinama labai gerai. Atliktos papildomos užduotys, kurios padėjo saugoti mokinių sveikatą dirbant kontaktiniu būdu. Suteiktos papildomos paslaugos organizuojant mokinių užimtumą vasaros atostogų metu.

Mokyklos tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Sandra Galvelienė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-28  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorė įvykdė nustatytas užduotis. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Aktyviai dalyvaujama miesto ir respublikinėje veikloje (konkursai, mugės ir t.t.), pasiekiami aukšti rezultatai, užtikrinamas aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose, neformaliajame švietime. Suteiktos papildomos paslaugos organizuojant mokinių užimtumą vasaros atostogų metu. Mokykloje 98 proc. mokinių teikiamos ergoterapeuto paslaugos. Taip pat siekiama užtikrinti mokyklos bendruomenės narių saugumą – efektyviai valdoma pandeminė situacija (klasėse įrengti oro valytuvai nuo virusų, prie įėjimo įrengtas temperatūros matuoklis), nors ugdymas visuomet vykdomas kontaktiniu būdu. Mokyklos pedagogai prisideda prie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kauno mieste, dalijasi gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, veda atviras pamokas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

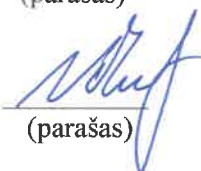
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Salomėja Ratkevičienė

2022-02-25  
(data)