

PATVIRTINTA  
Kauno Jono Laužiko  
mokyklos direktoriaus  
2021m. rugpjūčio 27 d.  
įsakymu Nr. V-25-A

**KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA**  
**2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO**  
**INDIVIDUALIZUOTŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ**  
**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Jono Laužiko mokyklos 2021-2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planas reglamentuoja individualizuotų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, individualių programų mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais.

2. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plano paskirtis - apibrėžti individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, tenkinti mokinių poreikius, užtikrinti jų interesus, ugdymo turinį sieti su gyvenimiška patirtimi.

3. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

4. Kauno Jono Laužiko mokykla ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

5. Kauno Jono Laužiko mokykla, rengdama individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gauti kokybišką ir SUP atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą (psichologinę, socialinę pedagoginę, specialioji, logopedinę).

6. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

**Pamoka** - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Veikla** – nustatytos trukmės mokymosi forma, skirta mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

**Specialiosios pratybos** - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Specialioji klasė** - klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą bei didelių specialiųjų poreikių.

**Lavinamoji klasė** - klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių bei labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Socialinių įgūdžių ugdymo klasė** - ugdomi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Ugdymo planas** - ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

7. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plano tikslas: efektyviai išnaudoti ir pritaikyti Bendrojo ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų, siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

8. Vadovaujantis mokyklos 2019-2021 metų strateginiu planu keliami uždaviniai ugdymo programoms įgyvendinti:

8.1. gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikata stiprinančius metodus;

8.2. siekti socializacijos plėtojant ekologines bei tiriamosios veiklos kompetencijas nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veikloje;

8.3. kurti stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS**

9. Kauno Jono Laužiko mokykla rengia dvejų metų Mokyklos ugdymo planą, jam pasirenka struktūrą ir formą. Įgyvendinant kelias bendrojo ugdymo individualizuotas programas (pradinio, pagrindinio), socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokykla rengia vieną bendrą Mokyklos ugdymo planą.

10. Mokyklos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, numatytus mokyklos strateginiame plane 2019-2021 metams, mokyklos veiklos plane 2021 metams, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, visuomenės vertybes ir nuostatas, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

11. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo" ugdymo programų aprašas ir 3 ir 5 punktų pakeitimo (2016-04-14 Nr. V-325; 2016-06-29 Nr. V-608).

12. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo", pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo" (toliau - Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

13. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai. Ugdymo plane numatytas pamokų skaičius per savaitę, skirtas specialiesiems poreikiams tenkinti:

13.1. 1-4 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 savaitinę socialinių įgūdžių ugdymo pamoką;

13.2. 1-4 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse skiriama po 1 savaitinę sveikatinimo pamoką;

13.3. 1-4 lavinamosiose klasėse skiriama po 2 gydomosios kūno kultūros pamokas;

13.4. 5c lavinamojoje 2021-2022 m. m. ir 6c lavinamojoje klasėje 2022-2023 skiriama 1 regimmojo suvokimo ugdymo pamoka, erdvinio suvokimo 1 pamoka, 1 pamoka – sensomotorinio lavinimo;

13.5. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 7-10 lavinamosiose klasėse skiriamos po 2 savaitines keramikos ir 5-10 klasėse po 2 mitybos ir socialinių įgūdžių formavimo pamokas; mitybai skiriama 50 % ir socialinių įgūdžių formavimui 50 %;

13.6. pagrindinio ugdymo lavinamosiose klasėse skiriama po 2 gydomosios kūno kultūros pamokas ir po 2 technologijų pamokas. Pamokos socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams skirtai veiklai atitinkamai 12, 14 (I soc., II-III soc.) savaitinių pamokų. Keramikai - 4 pamokas, technologiniams darbams - 5 pamokas, socialinių įgūdžių formavimui ir mitybai- po 2 pamokas per savaitę.

14. Mokyklos ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus 2021-05-10 įsakymu Nr. V-17 sudaryta mokyklos bendruomenės narių grupėms atstovaujanti darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos pavaduotoja ugdymui.

15. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, mokyklos ugdymo planas parengtas, naudojantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokyklos

veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2021-06-21 protokolo Nr.N-51 duomenimis.

16. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai, svarstyti ir patvirtinti mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse, mokyklos metodinėje ir mokytojų tarybose dėl:

16.1 ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiais) (Mokyklos tarybos 2016-06-06 protokolas Nr. P2-3);

16.2. modernizuojant ugdymo procesą, metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo turinio įgyvendinimo integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projektinės veiklos formomis ( BUP 73.3 punktas);

16.3. Mokykla skiria dvi pertraukas po 30 min. (Sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsak. Nr. V-284);

16.4. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos aprašas (skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje);

16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (tvirtinamos mokyklos taryboje Protokolas 2021-06-23 P2-5);

17. Skatinant ugdymo proceso modernizavimą, mokytojai tobulina IKT kompetencijas, domisi naujausiomis švietimo tendencijomis, naudojami konferencinio ryšio platformomis. Mokykloje sukurta vidinė tinklaveika, kurioje mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, mokykloje pamokos vedamos Išmanojoje klasėje, 3D projekcijų klasėje, tyrinėjimų ir bandymų laboratorijos klasėje, lauko klasėje, muzikos instrumentų zonoje. Skatinant ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo(si) pasiekimų pažangą, ugdymo procese. Skatinant ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo(si) pasiekimų pažangą, ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos ir kitos IKT priemonės, pažintinė veikla kitoje erdvėje.

18. Kauno Jono Laužiko mokykla nustato mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, kurį sudaro privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Skiriamos ugdymo valandos:

18.1. pradinio ugdymo individualizuotoje programoje valandos, skirtos mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą (75 punktas), mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis vadovaujantis BUP 6 priedas 6 lentelė.

18.2. pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamos valandos, vadovautis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu (specialiosioms klasėms);

18.3. vadovaujantis 109 punkto lentelė skiriama po 2 anglų kalbos savaitinės pamokos pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 7a-8a, 9a, 10a specialiosiose klasėse (nežymus intelekto sutrikimas);

18.4. ugdymas veiklomis (BUP 6 priedas, 9 lentelė) organizuojamas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo, pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių atskiriems ugdymo metams (klasei). Viena pamoka per savaitę skiriama informacinių technologijų ugdymui 5-10 lavinamosioms klasėms;

18.5. socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriama 12-14 valandų per savaitę, vadovaujantis BUP 6 priedo 15 lentelė. Viena pamoka per savaitę skiriama informacinių technologijų ugdymui;

18.6. socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą specialiojoje klasėje, yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų, vadovaujantis BUP 25 punktu. Jos organizuojamos paskutinę spalio savaitę, gruodžio antrą savaitę, antrą vasario savaitę. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų skaičius. Veiklos aptariamos metodinėje grupėje, fiksuojamos e-dienyne;

18.7. pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programos klasėse pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 dienų. Ši veikla integruojama į ugdymo turinį. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama mokykloje ir už jos ribų bei virtualiose mokymosi aplinkose. Veikla integruojama į dalykų turinį pagal mokinių amžių.

19. Technologijų ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose, kurį nustato Higienos normos.

20. Vadovaujantis BUP 24 punktu Pradinio individualizuoto ugdymo programoje 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skirti kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama numatytų ugdymo tikslų, jas organizuoti kartą per mėnesį.

21. Kauno Jono Laužiko mokykloje SUP mokinių ugdymo nuoseklumas, tęstinumas užtikrinamas, atsižvelgiant į mokinių individualią ūgtį, pasiekimų rezultatus, aptariamus mokytojų metodinėse grupėse.

22. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

23. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

23.1. metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

23.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos iki birželio 9 d., 5–10, I–II socialinių įgūdžių mokiniams – 185 dienos iki birželio 23 d.

23.3 skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

24. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

24.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

24.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos iki birželio 9 d., 5–10, I–II socialinių įgūdžių – 185 dienos iki birželio 23 d.

24.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

25. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

26. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomas pusmečiais. I pusmetis baigiasi sausio 24 dieną.

27. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

27.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

27. 2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

27. 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

27.2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–III socialinių įgūdžių ugdymo mokiniams;

27.2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasėms ir I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

28. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms, ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

28.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

28.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos – savininku (dalyvių susirinkimu);

28.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl 2 Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

28.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

28.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

28.4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

28.4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

28.4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

28.4.5. įgyvendindama ugdymo programas, pagal 7 priedo 4.5 punktą 80 proc. skirti sinchroniniam ir ne daugiau kaip 20 proc. asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

28.4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

28.4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

28.4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

28.4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

28.4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

28.4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

28.4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

29. Įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotos programos socialinį ir gamtamokslinį ugdymą, gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Viena ketvirtoji skiriama praktinei, patyriminei veiklai,



vykdant STEAM veiklas gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, mokykloje įrengtose ugdomosiose erdvėse. Vadovaujantis BUP 103.1 punktu mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programas, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tyrinėjimams ir eksperimentams mokykloje įrengtos lauko ir interaktyvių grindų klasės, laboratorija, 3D klasė, šiltnamiai.

30. Vadovaujantis BUP 82.3.2 punktu socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 1 savaitinė socialinių įgūdžių ugdymo pamoka.

31. Žmogaus saugos bendroji programa pradinio ir pagrindinio ugdymo lavinamosiose klasėse integruojama į sveikatinimo pamokas 1 kartą per mėnesį. Specialiosiose klasėse (6a, 9a, 10a) skiriama viena savaitinė pamoka. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa pradinio ugdymo individualizuotoje programoje integruojama į dorinį ugdymą, pagrindinio ugdymo individualizuotoje programoje specialiosiose klasėse: 5-oje klasėje - į „Gamta ir žmogus“, 6-10 klasėje - į „Biologija“, lavinamosiose klasėse į dorinį ugdymą.

32. 2021–2022 m. m. socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ integruojama į socialinio pedagogo veiklą, įgyvendina visų klasių mokiniai, po 4 užsiėmimus.

33. Mokykloje numatoma konkreti socialinio pedagogo veikla kartą per mokslo metus kiekvienoje klasėje, pravedant prevencinius pokalbius, apimančius smurto, žalingų įpročių prevenciją, pritaikant pagal mokinių gebėjimus ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

34. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir įgyvendinimo mokykloje skiriama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir įgyvendinimo mokykloje skiriama 1 savaitinė „Ugdymo karjerai“ pamoka – 8a-9a ir 10a specialiosiose klasėse ir „Pažinties su profesijomis veikla“ - socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius (vadovaujantis BUP 16.8.3 punktu).

35. Etninė kultūra integruojama:

35.1. 1-4 pradinėse klasėse į neformalųjį ugdymą, 5-10 specialiosiose klasėse į lietuvių kalbą,

35.2. 5-10 lavinamosiose ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse į kalbos ugdymo pamokas.

36. Edukacinės veiklos (BUP 24 punktas), vykdomos 5 kartus per metus už mokyklos ribų.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS MOKINIO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR**  
**PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

37. Pradinių klasių ir dalykų mokytojai klasėms rengia individualizuotas programas. Atsižvelgiant į mokinių specialiųjų poreikių lygį, individualų ugdymo planą (BUP 134 punktas) rengia mokytojas, rekomendacijas teikia specialistų komanda: logopedas, psichologas, ergoterapeutas. Programoje numatomi individualūs ugdymo tikslai, mokomosios priemonės, planuojamų mokytis dalykų apimtis: mokinių amžių, interesus atitinkantis mokymo(si) turinys. Programos skyriuose numatomi mokinių gebėjimai, numatomi rezultatai.

38. Mokykloje bendru susitarimu (mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. P1-2) pritarta vieningiems individualizuotos programos reikalavimams.

39. Mokymo(si) pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokyklos pasirinktus vertinimo būdus. Mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas skelbiamas mokyklos tinklalapyje <https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/> Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrųjų ugdymo programų rekomendacijomis. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 ir 2016 birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 nauja redakcija.

40. Mokykla taiko individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą. Veiksmingai pritaiko mokyklos sukurtą mokinio asmeninio stebėjimo ir vertinimo sistemą. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į individualius mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ypatingą dėmesį skiriant socialinių įgūdžių ugdymui. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas atsižvelgia į priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtas rekomendacijas apie vaiko pasiekimus.

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis vertinimas:

41.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje įrašant „pp“ arba „np“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas. Mokinių pasiekimai vertinami pagal asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualizuotose programose numatytus ugdymo turinio laukiamus rezultatus. Mokinio pasiekimai vertinami:

„Įsisavino+“, „Nepilnai įsisavino+-“, „Neįsisavino-“. Pusmečio pabaigoje aprašomas mokinių žinių ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas e-dienyne.

43. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo apraše pateiktą informaciją.

44. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymu ir mokykloje parengtomis mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis (2018-05-10 įsak. Nr. V-20).

45. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) mokytojai informuoja žodžiu individualiai pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per savaitę. Pasibaigus pusmečiui mokinių pasiekimus ir pažangą aptaria klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose, supažindinami su individualiais mokinių pasiekimų ir pažangos aprašais ir aplankais.

46. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

47. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 5-10 specialiosiose klasėse visų dalykų pasiekimai vertinami 10-ties balų sistema, išskyrus dorinio ugdymo, muzikos, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

48. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5-10 lavinamosiose klasėse (vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 6 lentelę), mokinių dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas ir atliekama pažangos analizė, kuri analizuojama metodinių grupių susirinkimų metu 2 kartus per mokslo metus.

49. Mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, (vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 15 lentelę), visų dalykų pasiekimai pusmečio pabaigoje vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įvertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“ nekonvertuojamas pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, nes kiekvieno mokinio pasiekimai vertinami individualiai.

50. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio individualizuotos ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktų klasių mokiniai, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokiniai nevertinami.

**PENKTASIS SKIRSNIS****MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS, SVEIKATA  
IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

51. Kauno Jono Laužiko mokykla, įgyvendindama individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas:

51.1. vadovaujasi Lietuvos higienos normomis HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 Įsak. Nr. V-284 (Higienos normos);

51.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

51.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, vykdomose ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

52. Vadovaujantis sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 Nr. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama 1-4 klasėse į dorinio ugdymo pamoką, 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse - į gamtamokslinį ugdymą.

53. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai fizinei veiklai ir relaksacijai pertraukų metu (sporto salė, relaksacinis kabinetas, gydomosios mankštos salė, mokyklos aikštynas). Skiriamos dvi pertraukos: 30 min. ir 30 min.

54. Mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse numatyta, kad mokinių sveikatos priežiūrą vykdo gydytojas pediatras, vaikų ir paauglių psichiatras ir slaugytojas (XVI. 97.2).

55. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 dienos. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Jono Laužiko mokykloje namų darbų užduotys neskiriamos dėl mokinių sveikatos būklės.

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas koreguojamas iki 20 procentų, o pagrindinio iki 30 procentų dalykų programoms

įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus, nurodyto Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 6 priedo 6 lentelėje.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

57. Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pedagoginė ir medicininė pagalba didina ugdymo veiksmingumą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos.

58. Mokykla siekdama gerinti individualius mokinių pasiekimus:

58.1. informavus klasės vadovui ar gavus informaciją iš socialinių tarnybų, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka. Teikia konsultacijas tėvams (globėjams);

59. Specialioji pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokykloje teikiama ugdymo proceso metu:

59.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

59.2. logopedo pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2-4 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama ir pamokų metu;

59.3. psichologinė pagalba teikiama remiantis „Psichologinės pagalbos teikimo aprašu Nr. V-663“, įvertinant mokinio galias, sunkumus, nustatant raidos sutrikimus ir ypatumus, konsultuojant mokinio asmenybės ir ugdymo problemų nustatymui;

59.4. socialinio pedagogo pagalba teikiama vykdant prevencinius renginius, pagalba mokiniams dėl nepalankių socialinių veiksnių;

59.5. ergoterapeuto paslaugos;

60. Mokykla, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokiniams skiria mokytojo padėjėjo pagalbą.

61. Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje kiekvienais mokslo metais svarstomos ir tvirtinamos individualios mokinių ugdymo programos bei, rekomenduojant vaiko gerovės komisijai, mokiniams skiriamas tausojantis mokymo(si) režimas.

61.1. Esant ekstremaliai situacijai ir organizuojant mokymą nuotoliniu būdu, kiekvieno mokinio praradimai vertinami individualiai. Kompensuojant praradimus, skiriama individuali pagalba teikiant specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų konsultacijas.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE**

62. Kauno Jono Laužiko mokykloje suformuota 8a-9a jungtinė ugdymo klasė ir II-III socialinių įgūdžių ugdymo klasės 2021-2022 m. m. ir 9a-10a 2022-2023 m. m. Įgyvendindama ugdymo turinį ir sudarydama ugdymo planą, mokykla numato ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėse klasėse organizuoti vienu metu.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

63. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami ir informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Informacija teikiama individualiai, klasės tėvų susirinkimuose, mokykloje esančiuose informaciniuose stenduose bei mokyklos tinklapyje. Per mokslo metus mokykla organizuoja tris tėvų (globėjų, rūpintojų) visuotinius susirinkimus, kartą per metus organizuojama Atvirų durų diena. Tėvams sudaromos galimybės individualiai susitikti su klasės ir dalykų mokytojais, specialistais. Pagal poreikį mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, kiti pagalbos mokiniui specialistai, vaikų ir paauglių psichiatras.

64. Mokyklos gyvenime dalyvauja mokinių tėvai. Jie atstovauja vaikų interesams, sprendžiant jų pasiekimų ir saugumo užtikrinimo klausimus, realizuoja bendras mokinių, tėvų ir pedagogų iniciatyvas. Numatomi darbai pateikiami mokinių tėvų komiteto plane (Tėvų komiteto veiklos programa 2021 m. B. ind. 2.3).

### **DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

65. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

66. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

pasirinkti ir 2 valandas per savaitę dalyvauti jų poreikius atliepiančiose įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, finansuojamose Mokinio krepšelio lėšomis.

67. Mokiniam siūlomos veiklos šiose srityse: kūrybinės raiškos, sportinė – sveikatinimo, ekologinė–aplinkosauginė, skirtos mokinių ekologinėms, sveikos gyvensenos ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti. Didelis dėmesys skiriamas patirtiniam ugdymui. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

68. Padedant mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, esant poreikiui ir galimybėms mokykla gali neformaliojo vaikų švietimo veiklas derinti su formaliojo švietimo veiklomis tokiomis kaip etnokultūra, teatras, linksmoji matematika ir kitomis.

69. Neformaliojo ugdymo veiklos mokykloje vyksta iš karto po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

70. Esant poreikiui neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ir per mokinių atostogas.

71. Neformaliojo ugdymo grupę sudaro ne daugiau kaip 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

72. Už neformalųjį ugdymą atsiskaitoma kartą metuose mokyklos bendruomenės susirinkime. Dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose fiksuojamas neformaliojo ugdymo dienyne.

73. Neformaliojo ugdymo rezultatai pristatomi mokyklos internetiniame puslapyje, stendiniuose pranešimuose, viešuose mokyklos bei miesto renginiuose.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

75. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

76. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

77. Mokiniui, mokomam namie, savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, specialusis pedagogas, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

78. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Šios pamokos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:

78.1. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, skiriama 35 pamokos per metus ir 70 pamokų per dvejus metus gydomajai mankštai.

80. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skirti 296 pamokų per metus (BUP 109), iš jų skirti iki 74 pamokų per metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

81. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, skiriama 74 pamokos per metus gydomajai mankštai.

84. Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 109 punkto 6 priedu.

<b>Lavinamoji klasė (žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas) cerebrinis paralyžius</b>			
<b>Dalykai</b>	<b>7b</b>	<b>9b</b>	<b>Viso</b>
<b>Komunikacinė veikla</b>			
Lietuvių kalba (gimtoji):	2	1	3
Bendravimo ugdymas	2	1	3
<b>Pažintinė veikla</b>			
Pasaulio pažinimas	2	1	3
<b>Orientacinė veikla</b>			
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	2	1	3
<b>Meninė veikla</b>			
Dailė	2	1	3
Sensomotorinis lavinimas	2	1	3



Erdvinio suvokimo ugdymas	2	1	3
<b>Fizinė veikla</b>			
Gydomoji kūno kultūra	2	1	3
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

<b>Lavinamoji klasė (vidutinis intelekto sutrikimas, cerebrinis paralyžius)</b>	
<b>Dalykai</b>	<b>1 kl.</b>
<b>Komunikacinė veikla</b>	
Lietuvių kalba (gimtoji):	2
<b>Pažintinė veikla</b>	
Pasaulio pažinimas	1
<b>Orientacinė veikla</b>	
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1
<b>Meninė veikla</b>	
Dailė	1
Sensomotorinis lavinimas	2
<b>Fizinė veikla</b>	
Gydomoji kūno kultūra	1
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui.</b>	<b>8</b>

<b>Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)</b>	
<b>Dalykai</b>	<b>10a klasė</b>
Lietuvių kalba (gimtoji)	2
Matematika	1
Informacinės technologijos	0,5
Biologija	1
Istorija	1
Geografija	1
Gydomoji kūno kultūra	1
Dailė	0,5
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>8</b>

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**2021-2022 m. m. 1 – 4 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:**

Vadovaujantis BUP 75 punkto lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per

savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą. Pamokos trukmė 2-klasėse -45 min.

Dalykai	Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)	
	2a	Viso
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji):	7	7
Matematika	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė	1	1
Technologijos (darbai)	1	1
Muzika	1	1
Muzikiniai žaidimai	1	1
Fizinis ugdymas	3	3
Sveikatinimas	1	1
Socialinių įgūdžių ugdymas	1	1
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Informacinės technologijos	1	1
<b>Iš viso pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 2021-2022 m. m. 1-4 lavinamosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis BUP 75 punkto 6 priedo 6 punkto lentelė dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, lavinamosiose klasėse mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis.

Pamokos trukmė 1-oje klasėje 35 min, 2-4 klasėse – 45 min.

Dalykai	Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)				
	1	2	3	4	Viso
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	4
<b>Komunikacinė veikla</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Lietuvių kalba (gimtoji):	3	3	3	3	12
Bendravimo ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Pažintinė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Sveikatinimas	1	1	1	1	4
<b>Orientacinė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1	1	1	1	4
Skaičiai ir skaičiavimas	2	2	2	2	8
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Meninė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Muzikiniai žaidimai	1	1	1	1	4
<b>Fizinė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	8
Socialinių įgūdžių ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Viso</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų</b>					
<b>Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę</b>			2		

#### IV SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**2021-2022 m. m. 5-10 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:**

Vadovaujantis BUP 109 punkto lentele, dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiosiose klasėse, (nežymus intelekto sutrikimas).

Pamokos trukmė 5-10 klasėse 45 min.

Dalykas	Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)					
	5a	6a	7a	8a-9a	10a	Viso
Klasės						
	<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	5
	<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	24
Anglų kalba			2	2	2	6
	<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	5
	<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	2	2				4
Biologija			2	2	2	6
	<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	2	2	2	2	2	
Pilietiškumo pagrindai				0/1	1	2
Geografija		2	2	2	2	8
Ekonomika ir verslumas					1	1
Socialinė – pilietinė veikla	10 valandų per m. m.					
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
	<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	6	6	6	5	5	28
Ugdymas karjerai				1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	14
Žmogaus sauga		1		1	1	3
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31/32</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<b>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Mityba ir socialinių įgūdžių formavimas	2	2	2	2	2	10
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33/34</b>	<b>33</b>	<b>158</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>5-10 specialiosios klasėse, mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skiriama 0,5 pamoka per savaitę kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti</b>						
<b>Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos</b>		2				



<b>technologijos</b>								
<b>Meninė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	17	17	17	17	17	17	17	<b>119</b>
<b>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	14
Sensomotorinis lavinimas		1						1
Keramika				2	2	2	2	8
Technologijos	2	1	2					5
Iš viso:	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>147</b>
<b>Individualios ir grupinės logopedinės pratybos 5-10 lavinamosiose klasėse 1 pamoka 1 mokiniui per savaitę</b>								
<b>Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę</b>			2					2
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms logopedinėms pratyboms 5–10 lavinamosiose klasėse (vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo),

skiriama po 1 pamoką per savaitę įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

## VI SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### 2021-2022m. m. I, II, III socialinių įgūdžių ugdymo metų ugdymo planas:

Vadovaujantis BUP 6 priedo 15 punkto lentelė mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę.

Pamokos trukmė 45 min.

Dalykai	Lavinamosios klasės (vidutinis ir žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)		
	I soc. įgūdžių ugd.	II -III soc. įgūdžių ugd.	Viso
<b>Dorinis ugdymas (tikyba/etika)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Komunikacinė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Lietuvių kalba	2	2	4
Bendravimo ugdymas	1	1	2
<b>Pažintinė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Žmogus ir gamta	1	1	2
Sveikatinimas	1	1	2
<b>Orientacinė veikla</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Matematika	1	1	2
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Meninė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Dailė	1	1	4
Muzika	1	1	2
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Pamokos vienam mokiniui	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams skirta veikla</b>			
Namų ūkio darbai		2	2
Keramika	4	4	8
Technologiniai darbai	5	5	10
Pažinties su profesijomis veikla	1	1	2
Socialinių įgūdžių formavimas ir mityba	2	2	4
<b>Iš viso:</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>50</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Logopedinėms pratyboms skiriamos 2</b>			

<b>pamokos 3 mokiniams per savaitę</b>			
<b>Individualiosios koreguojamosios kūno kultūros pratybos, skiriamos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ir turintiems vidutinį ir sunkų judesio ir padėties sutrikimą socialinių įgūdžių ugdymo programoje skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam vaikui</b>			<b>2</b>

Pamokos pagal ugdymo planą - 435.

Namų mokymas - 40.

Laikinosios grupės – 6.

Neformalusis švietimas - 35.

Individualios koreguojamosios kūno kultūros pratybos – 6.

Viso pamokų: - 522.

## VII SKYRIUS

### UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 2022-2023 MOKSLO METAIS

#### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

84. Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 6 priedo 110 punktu. Skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per mokslo metus.

<b>Lavinamoji klasė (žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas) cerebrinis paralyžius</b>			
<b>Dalykai</b>	<b>8b</b>	<b>10b</b>	<b>Viso</b>
<b>Komunikacinė veikla</b>			
Lietuvių kalba (gimtoji):	2	1	3
Bendravimo ugdymas	2	1	3
<b>Pažintinė veikla</b>			
Pasaulio pažinimas	2	1	3
<b>Orientacinė veikla</b>			
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	2	1	3
<b>Meninė veikla</b>			
Dailė	2	1	3
Sensomotorinis lavinimas	2	1	3
Erdvinio suvokimo ugdymas	2	1	3
<b>Fizinė veikla</b>			
Gydomoji kūno kultūra	2	1	3
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>



<b>Lavinamoji klasė (vidutinis intelekto sutrikimas, cerebrinis paralyžius)</b>	
<b>Dalykai</b>	<b>2 kl.</b>
<b>Komunikacinė veikla</b>	
Lietuvių kalba (gimtoji):	2
<b>Pažintinė veikla</b>	
Pasaulio pažinimas	1
<b>Orientacinė veikla</b>	
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1
<b>Meninė veikla</b>	
Dailė	1
Sensomotorinis lavinimas	2
<b>Fizinė veikla</b>	
Gydomoji kūno kultūra	1
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui.</b>	<b>8</b>

## PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### 2022-2023 m. m. 1 – 4 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis BUP 75 punkto lentelė dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą.

Pamokos trukmė 2-4- klasėse -45 min.

<b>Dalykai</b>	Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)	
	<b>3a</b>	<b>Viso</b>
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji):	7	7
Matematika	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė	1	1
Technologijos (darbai)	1	1
Muzika	1	1
Muzikiniai žaidimai	1	1
Fizinis ugdymas	3	3
Sveikatinimas	1	1
Socialinių įgūdžių ugdymas	1	1
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Informacinės technologijos	1	1
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1
<b>Iš viso pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**2022-2023 m. m. 1-4 lavinamosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:**

Vadovaujantis BUP 75 punkto, 6 priedo 6 punkto lentelė dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, lavinamosiose klasėse mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiriomis veiklomis.

Pamokos trukmė 1-ojoje klasėje 40 min, 2-4 klasėse – 45 min.

<b>Dalykai</b>	<b>Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Viso</b>
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	4
<b>Komunikacinė veikla</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Lietuvių kalba (gimtoji):	3	3	3	3	12
Bendravimo ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Pažintinė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Sveikatinimas	1	1	1	1	4
<b>Orientacinė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1	1	1	1	4
Skaičiai ir skaičiavimas	2	2	2	2	8
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Meninė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Muzikiniai žaidimai	1	1	1	1	4
<b>Fizinė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
<b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	8
Socialinių įgūdžių ugdymas	1	1	1	1	4
<b>Viso</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

<b>Individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų</b>					
<b>Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę</b>			2		

## PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**2022-2023m. m. 5-10 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:**

Vadovaujantis BUP 109 punkto lentele, dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiosiose klasėse, (nežymus intelekto sutrikimas).

Pamokos trukmė 5-10 klasėse 45 min.

Dalykas	Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)					
	5a	6a	7a	8a	9a-10a	Viso
	<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	5
	<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	24
Anglų kalba			2	2	2	6
	<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	5
	<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	2	2				4
Biologija			2	2	2	6
	<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	2	2	2	2	2	
Pilietiško pagrindai				1	1	2
Geografija		2	2	2	2	8
Ekonomika ir verslumas					1	1
Socialinė – pilietinė veikla	10 valandų per m.m.					
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5

	<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	6	6	6	5	5	28
Ugdymas karjerai				1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	14
Žmogaus sauga		1		1	1	3
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<b>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Mityba ir socialinių įgūdžių formavimas	2	2	2	2	2	10
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>158</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>5-10 specialiosios klasėse, mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skiriama 1 pamoka per savaitę kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti</b>						
<b>. Individualios gydamosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę</b>		2				

**2021-2022 m. m. 5-10 lavinamosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:**

Vadovaujantis BUP 6 priedo 9 lentelė dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę, mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas veiklomis.

Pamokos trukmė 5-10 klasėse 45 min.

<b>Dalykai</b>	<b>Lavinamosios klasės (vidutinis ir žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)</b>							
	<b>5b</b>	<b>6b</b>	<b>6c</b>	<b>7b</b>	<b>8b</b>	<b>9b</b>	<b>10b</b>	<b>Viso</b>
<b>Dorinis ugdymas (tikyba/etika)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Komunikacinė veikla</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Lietuvių kalba	2	2	2	2	2	2	2	14
Bendravimo ugdymas	2	2	1	2	2	2	2	13

Regimojo suvokimo ugdymas			1					1
<b>Pažintinė veikla</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Žmogus ir gamta	1	1	1	1	1	1	1	7
Sveikatinimas	1	1	1	1	1	1	1	7
Mityba ir socialinių įgūdžių formavimas	2	2		2	2	2	2	12
Socialinių įgūdžių ugdymas			2					2
<b>Orientacinė veikla</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Matematika	2	2	1	2	2	2	2	13
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1	1	1	1	1	1	1	7
Erdvinio suvokimo ugdymas			1					1
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Meninė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>119</b>
<b>Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	14
Sensomotorinis lavinimas		1						1
Keramika				2	2	2	2	8
Technologijos	2	2	1					5
Iš viso:	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>147</b>
<b>Individualios ir grupinės logopedinės pratybos 5-10 lavinamosiose klasėse 0,5 pamokos 1 mokiniui per</b>								

savaite								
<b>Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę</b>				2				2
<b>Neformalusis švietimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	14

Mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms logopedinėms pratyboms 5–10 lavinamosiose klasėse (vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo), skiriama po 1 pamoką per savaitę įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

## I. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### 2022-2023m. m. I, II, III socialinių įgūdžių ugdymo metų ugdymo planas:

Vadovaujantis BUP 6 priedo 15 punkto lentelė mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę.

Pamokos trukmė 45 min.

Dalykai	Socialinių įgūdžių ugdymo metai Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)			
	I soc. įgūdžių ugd.	II soc. įgūdžių ugd.	III soc. įgūdžių Ugd.	Viso
<b>Dorinis ugdymas (tikyba/etika)</b>	1	1	1	3
<b>Komunikacinė veikla</b>	3	3	3	3
Lietuvių kalba	2	2	2	6
Bendravimo ugdymas	1	1	1	3
<b>Pažintinė veikla</b>	2	2	2	6
Žmogus ir gamta	1	1	1	3

Sveikatinimas	1	1	1	3
<b>Orientacinė veikla</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Matematika	1	1	1	3
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Meninė veikla</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Muzika	1	1	1	3
Dailė	1	1	1	3
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Pamokos vienam mokiniui	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams skirta veikla</b>				
Namų ūkio darbai		2	2	4
Keramika	4	4	4	12
Technologiniai darbai	5	5	5	15
Pažinties su profesijomis veikla	1	1	1	3
Socialinių įgūdžių formavimas ir mityba	2	2	2	6
<b>Iš viso:</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>76</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Logopedinėms pratyboms skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę</b>				
<b>Individualiosios koreguojamosios kūno kultūros pratybos, skiriamos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ir turintiems vidutinį ir sunkų judesio ir padėties sutrikimą socialinių įgūdžių ugdymo programoje skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam vaikui</b>			2	2

Pamokos pagal ugdymo planą - 486.

Namų mokymas - 32.

Laikinosios grupės - 6.

Neformalusis švietimas - 39.

Individualios koreguojamosios kūno kultūros pratybos - 6

Viso pamokų: - 569.

Ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė  
direktorius pavaduotoja ugdymui

Birutė Rimkevičienė

PRITARTA:

Kauno Jono Laužiko mokyklos tarybos

2021 birželio 23 d. posėdžio nutarimu

Protokolo Nr. P2-5