

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

SALOMĖJOS RATKEVIČIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-70

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno miesto savivaldybės strateginio plano kriterijai ir rodikliai:

Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius: planinė reikšmė- 20, faktinė reikšmė-20 mokiniai.

Vienam pagalbos mokiniui specialistui tenkantis mokinių skaičius planinė reikšmė 11, faktinė reikšmė -11 mokinių. Švietimo pagalbą gauna 100% mokinių.

2019-2021 metų strateginio plano tikslai numatyti 2020 metams įgyvendinti, efektyviai panaudojus materialinius išteklius ir bendruomenės narių kompetencijas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį auditą. Buvo analizuojama ir vertinama mokyklos veikla. 2020 m. buvo derinamas nuotolinis ugdymas su kasdieniniu.

Įgyvendinant mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus, atlikti darbai:

1. Užtikrinant gerus ugdymo rezultatus ir siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ugdymo proceso metu buvo naudojami inovatyvūs metodai. Mokykla turi 14 interaktyvių lentų. 60 proc. mokinių ugdymo proceso metu naudojosi interaktyviomis lentomis. Nuotolinio mokymo metu mokiniams buvo padalinta 20 planšėčių, pamokyti jomis naudotis. 95 proc. mokinių turėjo internetinę prieigą. Nuotolinio mokymo metu mokytojai rinkosi platformas, kurias lengviausiai sekėsi įsisavinti mokiniams ir jų tėvams. Buvo naudojamos ZOOM, Eduka, Microsoft Teams, Messenger ir kitos. Naudojosi skaitmeninėmis platformomis ir kūrė patys. 50 procentų skaitmeninio turinio buvo sukurta mokyklos pedagogų.
2. 100 procentų pedagogų tobulino įgūdžius, dirbant su IKT. Kovo 30-birželio 19 dienomis pradinėse klasėse sinchroniniu būdu pamokos vyko 100 proc. 1 kartą per savaitę-integruotos filmuotos pamokos. 5-10 klasėse sinchroniniu būdu vyko 80 proc. pamokų.
3. COVID-19 pandemijos iššūkis atvėrė galimybes ieškoti naujų ugdymo organizavimo formų, skatino naudotis technologijomis. Dalis priemonių įgyvendinta nuotoliniu būdu - Kūrybinės dirbtuvėlės „Velykų paukščiai“, mokiniai dalyvavo 7 respublikiniuose piešinių ir parodų konkursuose.
4. Naudojant patyriminį mokymą 90 procentų klasių mokinių dalyvavo naudojant eksperimento ir bandymo metodus. Mokyklos teritorijoje vyko integruotas patyriminis ugdymas „Rudens mozaika“, nufilmuotos 3 pamokos ir patalpintos vidinėje tinklaveikoje
5. Sveikos gyvensenos kompetencijas ugdėme dalyvaudami respublikinėje „Sveikatiados“ projektinėje veikloje „Pieno tūsas“. Mokyklos komanda tapo prizininke. Rudenį vyko tęstiniai Sveikatiados projekto renginiai: „10 000 žingsnių yra vieni juokai“ ir „Pusryčiai madingai!“ Grijtamojo ryšio anketa su foto nuotraukomis patalpinta Sveikatiados facebook paskyroje. Nuotoliniu būdu mokiniai dalyvavo tarpmokykliniame projekte „Sveikai maitinusi, judu-gerą nuotaiką ir stiprų imunitetą turiu“. Sukurtas filmukas ir juo pasidalinta m-los svetainėje.

6. Įgyvendinan visos dienos „Mokyklos be sienų“ modelį naudojant grįžtamojo ryšio metodus“ iki COVID-19 pandemijos buvo skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme bei pailgintos grupės (visos dienos mokyklos) lankymas, veiklas pravedant netradicinėse erdvėse. Dalyvauta renginiuose už mokyklos ribų: Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos organizuotoje respublikiniame švietimo įstaigų vaikų ir mokinių piešinių konkurse – parodoje „Tavo gimtinė – Tėvynės dalis“, Akmenės R. Dabikinės Vladimiro Zubavo mokyklos organizuotoje respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „ Išausk Lietuvą“, Marijampolės „Žiburėlio“ mokykloje - daugiafunkciniame centre vykusioje respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „ Skirtingos kojinytės“, Vilniaus Šilo mokyklos organizuotoje respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Gražutis margutis“, Lietuvos ugdymo įstaigų konkurse „Mėgstamiausias vaikų patiekalas.
7. “Visos dienos mokyklą” lankė daugiau mokinių negu buvo planuota, 40 proc. mokinių (planuota 20 proc.) šitas tikslas pasiteisino ir sulaukė didelio susidomėjimo.
8. Kuriant saugias ir motyvuojančias aplinkas, mokyklos teritorijoje įrengta dar viena lauko klasė , aprūpinta lauko baldais. Sukurta žaisminga ir motyvuojanti aplinka .įgalinanti keramikos , technologijų pamokas vesti lauke. Atsirado erdvė darbų parodoms.
9. Įrengtas SNOEZELEN kambarys, kuris suteikė platesnes galimybes ugdyti mokinių emocinį intelektą. Suremontuotas ir įrengtas masažo kabinetas. Atsirado daugiau galimybių mokinių fizinei sveikatai ugdyti.
10. Atnaujintos 6 klasės , sukurtos patrauklios patalpos ugdymui.
11. Remiantis mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo išvadomis mokykla šiuo laikmečiu gebėjo organizuoti šiuolaikinę pamoką ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu. Atsirado poreikis nuolat domėtis naujomis informacinių technologijų galimybėmis ir jas valdyti, stiprinti skaitmeninius įgūdžius bei mokytis kūrybos su technologijomis. Visa tai turėdami, pedagogai gebėjo šiuolaikinėje pamokoje pritaikyti naujausius inovatyvius metodus specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kurie padėjo kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
12. Didelę įtaką mokinių pasiekimams, fizinei ir psichinei sveikatai turėjo įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Mokyklos vidaus ir lauko teritorijoje yra daug fizinį aktyvumą skatinančių, saugių, sveikatą stiprinančių erdvių. Siekdami fizinio aktyvumo ir supratimo apie sveikos gyvensenos įtaką fizinei ir psichinei sveikatai, giliname sveikos gyvensenos kompetencijas.
13. Remiantis atliktų IQESonline.lt mokytojų apklausų rezultatų analize (nuomonė apie mokyklą) rodiklių žemiausios vertės nenukrito žemiau 3,5 balo (1-4 rezultatų skalėje).Tėvų, globėjų apklausų rezultatų analizė taip pat palanki –nuomonė apie mokyklą 3,6 balo aukščiausios vertės (1-4 rezultatų skalėje). Todėl turime ir toliau puoselėti esamus privalumus ateityje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	<p>Stebėtos ne mažiau kaip 9 atviros veiklos ir pamokos, taikant grįžtamojo ryšio strategijas. Vaizdo medžiagą talpinant mokyklos vidinėje tinklaveikoje.</p> <p>Kūrybinės praktinės mokyklos patalpose, amfiteatre kitose aplinkose.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams lankyti pailgintą grupę</p>	<p>30 % mokytojų ugdymo procese pritaikys naujus pamokų modelius, kurie motyvuos mokinius mokytis ir siekti asmeninės pažangos.</p> <p>70 % visų mokinių dalyvaus tiriamosiose veiklose, kurios skatins asmeninį mokinio praktinių žinių ir įgūdžių pritaikomumą tolimesnio ugdymo procese.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų ir globėjų dalis- 70%.</p> <p>Atidaryta priešmokyklinio ugdymo klasė.</p> <p>Pravestos 2 atviros veiklos, panaudojant lauko erdves ir priemones. Pravestos 3 tiriamosios veiklos mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų. Parengta foto paroda. Respublikinė konferencija su socialiniais partneriais „Menas ugdyme SUP mokiniams“.</p>	<p>Stebėtos 9 veiklos. 30 % mokytojų ugdymo procese taikė naujus pamokų modelius, kurie motyvavo mokinius mokytis ir siekti asmeninės pažangos.</p> <p>70 % visų mokinių dalyvavo tiriamosiose veiklose, kurios skatino asmeninį mokinio praktinių žinių ir įgūdžių pritaikomumą tolimesnio ugdymo procese.</p> <p>Pagal tėvų ir globėjų IQES online.lt atliktą apklausą, labai gerai vertinančių tėvų ir globėjų 64 % ir gerai -36 %.</p> <p>Pravestos 2 atviros veiklos, panaudojant lauko erdves ir priemones. Pravestos 3 tiriamosios veiklos mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų. Parengta ir eksponuota foto paroda.</p> <p>69 proc. mokinių dalyvavo nepamokinio ir</p>

	<p>Pagerės mokyklos bendruomenės narių vertinimas dėl savijautos mokykloje gerai ir labai gerai, dalis procentais</p>	<p>70 % mokinių dalyvaus nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veikloje.</p> <p>100 % nepamokinės veiklos pedagogų tobulins savo kompetencijas, gebės jas taikyti kryptingoje ugdomojoje veikloje bei tėvų švietime.</p> <p>20 % mokinių lankys pailgintą grupę (visos dienos mokyklą).</p> <p>Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės.</p> <p>Bendruomenės nariai (apklausos būdu) vertins dėl savijautos mokykloje gerai ir labai gerai ne mažiau kaip 90%.</p>	<p>neformaliojo ugdymo veikloje.</p> <p>100 proc. nepamokinės veiklos pedagogų tobulino savo kompetencijas, gebėjo jas taikyti kryptingoje ugdomojoje veikloje bei tėvų švietime</p> <p>40 proc. mokinių lankė pailgintą grupę (visos dienos mokyklą)</p> <p>Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės.</p> <p>Atsižvelgiant į IQES online.lt atliktą apklausą dėl savijautos mokykloje gerai ir labai gerai vertina 92% bendruomenės narių.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Padidės tėvų, globėjų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>Tėvų ir globėjų pasitenkinimo mokykla rodiklis 90 procentų. Vaikai noriai eina į mokyklą. Patyčių indekso pokytis : 5-13 klasėse 0,25, 3-4 klasėse 0,1.</p>	<p>Atsižvelgiant į IQES online.lt atliktą apklausą, tėvai ir globėjai labai gerai vertina pasitenkinimą mokykla. 97proc. mokinių noriai eina į mokyklą. Iš anketos duomenų matyti, kad 100%</p>

		<p>Įvestas masažisto etatas, sudarys galimybes mokinių fizinei sveikatai, gerai savijautai ir adaptacijai gerinti. 10% mokinių gaus masažisto paslaugas.</p> <p>Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės.</p>	<p>gyvensenos veiklose. Įvestas masažisto etatas.</p> <p>Įvykdytos visos STRAPYJE numatytos priemonės</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.</p> <p>Įrengtas Snoezelen kambarys, aprūpinta reikalingomis priemonėmis ir įranga, sudarant sąlygas emocinio intelekto ugdymui ir suteikiant pagalbą sutrikus mokinių emocinei būsenai.</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių įstaigų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2020 12-31 pakanka savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p> <p>Pritaikyti turimas patalpas Snoezelen kambariui, aprūpinti reikalingomis priemonėmis. Paskatinti 20 proc. pedagogų pagilinti kompetencijas ugdant mokinių emocinį intelektą. 40 % mokinių turės galimybę pasinaudoti teikiamomis terapijomis. 20 % sumažės konfliktinių situacijų, 10 % konfliktų bus išspręsta konstruktyviai. Gerės socialiai adaptyvus elgesys.</p>	<p>2020-12-14 direktoriaus įsakymu Nr.V-47 patvirtintas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas Savivaldybės vidaus audito ataskaita, vasario 26 d. Nr. 21-6-1. Esminių pažeidimų nerasta.</p> <p>Savivaldybės ir Mokymo lėšų iki 2020 12 31 pakako.</p> <p>Pritaikytos relaksacinio kabineto patalpos ir įrengtas Snoezelen kambarys. Pravesti mokymai naudotis turimomis priemonėmis. Mokymuose dalyvavo 20 proc. pedagogų. 40 % mokinių turėjo galimybę</p>

			pasinaudoti teikiamomis terapijomis. 20 % sumažėjo konfliktinių situacijų, 10 % konfliktų išspręsta konstruktyviai. Pagerėjo socialiai adaptyvus elgesys
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neatidaryta priešmokyklinio ugdymo klasė	Nesusidarė reikiamas mokinių skaičius
2.2. Neįvyko SUP konferencija	Dėl pandemijos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta dar viena lauko klasė	Sukurta motyvuojanti aplinka keramikos ir technologijų užsiėmimams
3.2. Įrengtas papildomas įėjimas į mokyklą.	Padidėjo mokinių saugumas
3.3. 20 proc. mokinių daugiau lanko „Mokykla be sienų“	Pagerėjo mokinių užimtumas
3.4. Nuotolinio mokymo organizavimas	Sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas pirmojo karantino metu. Parengti dokumentai: NM aprašas, mokytojų teminiai planai, tvarkaraščiai. Antrojo karantino metu, dirbant kontaktiniu būdu, suskirstyti mokinių srautai, sudarytos saugios sąlygos.

4. Pakoreguotos 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IKT naudojimo kompetencijų

**V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2021 užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai</p> <p>70% mokytojų taikys inovatyvius metodus.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Pagrindinio ugdymo programą baigs 14 mokinių.</p> <p>20% pagerės individuali pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių pažanga. Specialiosios 6a klasės mokinių bendras vidurkis pakils 0,5 balo. Pažangumo ataskaitos.</p> <p>70% mokytojų dalyvaus šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimo kursuose.</p>

	<p>Dalyvauti tarptautiniame ir miesto mokslo festivaliuose</p> <p>Pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 80 %</p> <p>Taikyti STEAM metodiką ugdant pradinių klasių mokinių kompetencijas</p>	<p>3 metodus pristatys metodinėse grupėse ir įkels į vidinę tinklaveiką.</p> <p>60 proc. specialiųjų klasių mokinių dalyvaus tarptautinėse eksperimentų mugėse.</p> <p>Pradinių ir lavinamųjų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis 90 %</p> <p>85% pradinių klasių mokinių dalyvaus STEAM veiklose</p>
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 80% pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Skatinti mokinius dalyvauti mokykloje ir už jos ribų fizinio aktyvumo veiklose.</p> <p>Bendradarbiauti su LSOK ir KSOK ir dalyvauti jų organizuojamose varžybose.</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje ne mažiau kaip 85% pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Mokyklos organizuojamose fizinio aktyvumo veiklose dalyvaus 60% mokinių. Mokiniai dalyvaus 9 fizinio aktyvumo renginiuose mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Dalyvauti 3 LSOK ir KSOK organizuojamose veiklose.</p> <p>Tiriamosiose veiklose „Aktyvaus judesio diena“ dalyvaus 15 5b, 6b, 8b, 9b lavinamųjų klasių mokinių.</p>

	<p>5% mokinių įgis saugesnio elgesio įgūdžius.</p> <p>Dalyvauti prevencinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“, pritaikytoje SUP mokiniams</p> <p>Pravesti 3 prevencinius užsiėmimus ugdant tinkamus įgūdžius su Lietuvos sveikuolių sąjunga</p>	<p>100 % auklėtojų tobulins gebėjimus socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p> <p>50% mokinių per du mėnesius nepatirs patyčių.</p> <p>30% mokinių geriau suvoks savo ir kitų emocijas bei kurs pozityvesnius santykius su kitais</p> <p>Dalyvaus 80% 7-8 klasių mokinių.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones</p> <p>Įrengti gamtos kabinetą-daigyklą. Aprūpinti reikalingomis priemonėmis</p>	<p>70% mokytojų naudoja interaktyvias lentas. 90% mokinių turi galimybę naudotis IKT priemonėmis: kompiuteriais, planšetėmis</p> <p>Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema, vidinė tinklaveika. Įkelti 3 labiausiai pasiteisinę metodai, įkelta 1 skaitmeninė pedagogų sukurta priemonė.</p> <p>50 % mokinių vykdys daržininkystės veiklas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai

9.2. Žmogiškieji faktoriai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovo veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos planuotos ir viršytos trys reikšmingos veiklos. Dėl objektyvių priežasčių dvi veiklos perkeltos į kitus metus.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Sandra Galvelienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi auditavus mokyklą vidaus kontrolės vertinimas buvo patenkinamai, tačiau buvo tinkamai organizuota centro veikla tiek pavasarinio, tiek rudeninio karantino dėl COVID-19 metu. Pavasarį sėkmingai organizuotas ugdymas nuotoliniu būdu, rudens karantino metu - tiesioginis darbas su mokyklinio amžiaus vaikais. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

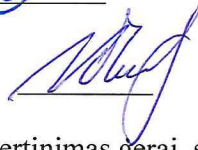
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras




Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Salomėja Ratkevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25