

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

**KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA
SALOMĖJA RATKEVIČIENĖ**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano tikslai numatyti 2019 metams sėkmingai įgyvendinti, efektyviai panaudojus materialinius išteklius ir bendruomenės narių kompetencijas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko platųjį auditą. Buvo analizuojama ir vertinama mokyklos veikla, ji tobulinama.

Įgyvendinant mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus, atlikti darbai:

1. Ugdymo proceso metu buvo naudojami inovatyvūs metodai, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokykla turi 13 interaktyvių lentų, 60 proc. mokinių ugdymo proceso metu jomis naudojosi, mokyklos laboratorijoje atliko 30 proc. gamtos mokslų tiriamąsias veiklas, bandymus. Technologijų kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais mechanizuotomis priemonėmis.
2. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas buvo organizuota: **Fizinio aktyvumo savaitė**. Savaitės renginiuose dalyvavo: mokinių 100 %, mokytojų 80 %, tėvų (šeimų narių) 10%, 5 socialiniai partneriai (Kauno miesto sporto klubai), **Solidarumo bėgimas „Kartu mes galime daugiau“**, prisijungiant prie „Gelbėkit vaikus“ akcijos. Dalyvavo: mokinių 50 %, mokytojų 25 %. Mokykla dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Mokykla aktyviai dalyvavo Specialiosios olimpiados varžybose, čempionatuose: dalyvauta pasaulio SO vasaros žaidynėse Abu-Dabyje Jungtiniuose Arabų Emyratuose (laimėti du sidabro medaliai), Lietuvos SO salės futbolo specialiųjų mokyklų čempionate **mokyklos rinktinė iškovojo 1-ąją vietą**. Baigtos tarptautinio projekto ERASMUS+ planuotos veiklos, pateiktos ataskaitos. Projekto rezultatai aptarti žiniasklaidoje lrytas.lt ir „Kauno dienoje“.
3. Vykdamas ekologinio prusinimo programą įvyko net 53proc. renginių, kuriuose buvo taikyti patirtinio ugdymo metodai, kurie padėjo plėsti mokinių ekologinio ugdymo žinias. Patirtinio ugdymo metodų taikymas padėjo formuoti mokinių vertybines nuostatas, todėl 18 proc. mokinių (daugiau nei lauktame rezultate -10 proc.) įgijo naujų kompetencijų.
4. Kuriant stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas, atnaujinta gydamosios kūno kultūros salė, sumontuota veidrodinė siena ir aprūpinta sporto ir sveikatinimo priemonėmis. Nupirkti akupresūros kilimėliai, gimnastikos kamuoliai, gimnastikos suoliukai, lavinančios priemonės Papildomai įrengta dar viena gimnastikos salė ir aprūpinta sporto priemonėmis: gimnastikos suoliukais, įkurtos lauko aktyvaus judesio zonos.
5. Mokinių ir darbuotojų interesų tenkinimui, mokinių saugios aplinkos kūrimui nupirkto kėdės mokyklos valgyklai, atlikti mokyklos atnaujinimo vidaus remonto darbai, nupirkti lauko muzikos instrumentai, molio valcavimo stalas. Mokyklos teritorijoje atskirta dar viena edukacinė erdvė, pastatyti lauko suoliukai. Mokyklos teritoriją papildyta naujais želdiniais. Atnaujinta mokyklos valgyklos maisto gamtinimo įranga.

6. Šiais metais sprendėme iškilusią problemą dėl mokyklos mikroklimato tyrimo. Vertinimas buvo atliktas 2019 spalio 2 d. Vyko anoniminė apklausa „Ugdymo įstaigos mikroklimato tyrimo anketa“. Anketą vykdė Kauno PPT psichologai. Išvadose teigiama, jog kolektyvo nariams patinka dirbti šioje mokykloje, santykiai su kolegomis ir vadovu teigiami ir profesionalūs, Mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje įvertintas 8,6 balo.
7. Remiantis mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo išvadamis mokykla turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymosi pasiekimų. Mokytojai aktyviai naudoja patyriminį mokymą ir jo ugdymo būdų taikymą, formuojamas mokinio pozityvus emocinis ryšys su jį supančia aplinka.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	Gerės mokinių profesiniai gebėjimai, socializacija. Dalyvauti tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. Stiprinti partnerystę ir bendruomeniškumą	15% 5-13 klasių mokinių gebės naudotis šiuolaikiniais mechanizuotais įrankiais. 25 % logopedinių užsiėmimų vyks taikant inovatyvius metodus. Įgyvendinamas 1 tarptautinis projektas. Įgyvendinami 2 renginiai su socialiniais partneriais. Pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	15% 5-13 klasių mokiniai geba naudotis šiuolaikiniais mechanizuotais įrankiais. Atvira pamoka. Mokyklos teritorija papuošta rodyklių stulpu. 25 % logopedinių užsiėmimų metu užduotys ir pratybos pateikiamos naudojant interaktyvias lentas ir planšetės. Įsigijome 20 planšečių. Įgyvendintas tarptautinis ERASMUS+ projektas „Vienas už visus-visi už vieną“. Įsisavintos EU lėšos 22125 eurų. Įgyvendintos visos numatytos veiklos. Paviešinta žiniasklaidoje I.rytas.lt ir „Kauno diena“ Galutinė ataskaita įvertinta- labai gerai. Vertintojas-švietimo mainų paramos fondas. Įgyvendinti 2 renginiai su socialiniais partneriais: su Kauno I-ąja muzikos mokykla praveistos

			<p>logopedinės pratybos, ir tarptautinė konferencija „Menas ir kultūra pasaulyje tarpdisciplininiu aspektu“ 2019-11-26 su Garliavos Juozo Lukšos gimnazija. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Jonavos rajono Šveicarijos progimnazija dėl bendrų veiklų, su VŠĮ „Tikra mityba“ 2019-09-26, dėl respublikinio projekto. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.</p>
<p>1.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje.</p>	<p>Efektyvus ankstyvosios prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas. Kuriama saugi ir palanki mokymosi aplinka orientuota į gerą savijautą, ugdant emocinį intelektą ir asmeninius pasiekimus.</p>	<p>4 klasės mokiniai taikys pozityvius būdus sunkumams įveikti. Patyčių ir smurto atvejų sumažės 5 proc. lyginant su 2018 metais (5-13 specialiųjų klasių mokinių apklausa). Kiekvienoje klasėje bus vedami emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai. Deleguojama socialinė pedagogė į tarptautinį vizitą Tel Avive „Vesk savo vaiką į sėkmę“ atstovaujant mokyklą. V GK posėdžių protokolai. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>Pravesti 24 prevenciniai užsiėmimai 4 klasės mokiniams. Pagerėjo mokinių gebėjimai emociniams ir socialiniams sunkumams įveikti. 5 procentai mokinių geba paprašyti pagalbos, padėti draugui, išsakyti nuomonę. Parengtas pranešimas pedagogų tarybos posėdžiui. 5-13 klasėse 1 kartą per mokslo metus buvo vedami emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai pagal parengtą programą. Juose dalyvavo 90 procentų mokinių. 65 procentai mokinio išmoko įvardinti savo emocijas, 50 procentų- atpažinti šalia esančių mokinių emocijas. Vertinimas atliktas pagal parengtas užduotis. Tarptautinio vizito į Izraelį metu socialinė pedagogė pristatė mokyklos patirtį ir pagilino kompetencijas dirbant pagal programą „Vesk vaiką sėkmės link“. Vedamos</p>

			<p>individualios konsultacijos vaikams ir tėvams. Fiksuojama konsultacijų žurnale. Surengta 11 VGK posėdžių. Skirta 3 mokiniams tausojantys režimai, 5 mokiniams skirtas namų mokymas, apsvarstyti mokinių apgyvendinimo bendrabutyje klausimai, teikiama pagalba 12 šeimų pagal socialinių paslaugų centro pateiktus planus.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.</p>	<p>Sudarytos galimybės mokinių fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Aprūpinta reikalingomis sporto priemonėmis.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Atnaujinta, suremontuota gydamosios kūno kultūros salė. Aprūpinta reikalingomis sporto priemonėmis. Įrengtas lauko sveikatingumo takas. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Internetinės svetainė atitinka mokyklos keliamus reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas</p>	<p>Suremontuota gydamosios kūno kultūros salė, atliktų darbų aktas Nr.19/08-46, 2019-08-30. Nupirka sporto priemonėmis: akupresūros kilimėliai, gimnastikos suoliukai, gimnastikos kamuoliai. Įrengtas lauko sveikatingumo takas</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės</p> <p>Sukurta nauja, reikalavimus atitinkanti mokyklos svetainė https://jonolauziko.kaunas.lt/</p> <p>Įsisavintos ES fondų lėšos, 22 125 eurų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta papildoma sporto sale	Bus vedami aerobikos ir gydomosios kūno kultūros užsiėmimai
3.2. Suremontuotas mokyklos garažas	Saugiai laikomas mokyklos transportas
3.3. Pravesta tarptautinė konferencija „Menas ir kultūra pasaulyje tarpdisciplininis aspektu“ 2019-11-26, su Garliavos Juozo Lukšos gimnazija	Pedagogai parengė ir pristatė pranešimus ir praktinius mokymus, išklause 5 užsienio šalių studentų pranešimus, pedagogai pagilino profesines ir asmenines kompetencijas.
3.4. Perėjimas prie maisto prie maisto produktų apskaitos ir valgiaraščių pildymo „Valga“ sistemoje	Sistema „Valga“ pagreitino maisto produktų apskaitą.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 6.1. Finansų valdymas ir kontrolė. |
| 6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas, užtikrinant palankią darbo aplinką. |

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Salomėja Ratkevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____ Ona Gucevičienė _____
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.