

PATVIRTINTA
Kauno Jono Laužiko Mokyklos
direktorius
2019 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr.V-32

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

2019-2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO INDIVIDUALIZUOTŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Jono Laužiko mokyklos 2019-2020 m. m. ugdymo planas reglamentuoja individualizuotų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, individualių programų mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2019-2020 mokslo metais.

2. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plano paskirtis - apibrėžti individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, tenkinti mokinių poreikius, užtikrinti jų interesus, ugdymo turinį sieti su gyvenimiška patirtimi.

3. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-2020 mokslo metams pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V- 417.

4. Kauno Jono Laužiko mokykla ugdymą organizuoja, vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

4.1. Kauno Jono Laužiko mokykla, rengdama individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gauti kokybišką ir SUP atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą (psichologinę, socialinę pedagoginę, specialioji, logopedinę).

5. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Pamoka - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Veikla – nustatytos trukmės mokymosi forma, skirta mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Specialioji klasė - klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą bei didelių specialiųjų poreikių.

Lavinamoji klasė - klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių bei labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Socialinių įgūdžių ugdymo klasė - ugdomi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Ugdymo planas - ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

6. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo plano tikslas: efektyviai išnaudoti ir pritaikyti Bendrojo ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų, siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

7. Vadovaujantis mokyklos 2019-2021 metų strateginiu planu keliami uždaviniai ugdymo programoms įgyvendinti:

7.1. gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus.

7.2. siekti socializacijos plėtojant ekologines bei tiriamosios veiklos kompetencijas nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veikloje.

7.3. kurti stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas.

II SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Kauno Jono Laužiko mokykla rengia vienerių metų Mokyklos ugdymo planą, jam pasirenka struktūrą ir formą. Įgyvendinant kelias bendrojo ugdymo individualizuotas programas (pradinio, pagrindinio), socialinių įgūdžių ugdymo programą mokykla rengia vieną bendrą Mokyklos ugdymo planą.

9. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, numatytus mokyklos strateginiame plane 2019-2021 metams, mokyklos veiklos plane 2019 metams, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, visuomenės vertybes ir nuostatas, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

10. Kauno Jono Laužiko mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ugdymo programų aprašas ir 3 ir 5 punktų pakeitimo (2016-04-14 Nr. V-325; 2016-06-29 Nr. V-608).

11. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

12. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai. Ugdymo plane numatytas pamokų skaičius per savaitę, skirtas specialiesiems poreikiams tenkinti:

12.1. 1-4 lavinamosiose klasėse skiriama po 1 savaitinę socialinių įgūdžių ugdymo pamoką (3b kl.-2 savaitinės pamokos);

12.2. 1-4 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse skiriama po 1 savaitinę sveikatinimo pamoką;

12.3. 3b lavinamojoje klasėje skiriama 1 regimojo suvokimo ugdymo pamoka, erdvinio suvokimo 2 pamokos, 1 pamoka – motorinės koordinacijos lavinimui;

12.4. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-10 specialiosiose klasėse skiriamos po 1 savaitinę keramikos ir 2 mitybos ir socialinių įgūdžių formavimo pamokas; mitybai skiriama 50 % ir socialinių įgūdžių formavimui 50 %.

12.5. pagrindinio ugdymo lavinamosiose klasėse skiriama po 2 gydomosios kūno kultūros ir 2 pažintinių gebėjimų ugdymo pamokas, išskyrus 7c klasėje. Po 2 keramikos pamokas - 7b, 8b, 9b, 10b lavinamosiose klasėse.

12.6. Pamokos socialinių įgūdžių mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams skirtai veiklai atitinkamai 12, 14 (I soc., II-III soc.) savaitinių pamokų; įvesta naujas dalykas pažinties su profesijomis veikla – 1 savaitinė pamoka.

12.7. Mokyklos ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus 2019-05-07 įsakymu Nr. V-19 sudaryta mokyklos bendruomenės narių grupėms atstovaujanti darbo grupė. Grupės darbai vadovauja mokyklos pavaduotoja ugdymui.

13. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, mokyklos ugdymo planas parengtas, naudojantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis (Metinė mokinių pasiekimų ir pažangos ir mokyklos kokybės įsivertinimo grupės veiklos ataskaitos, pateiktos mokytojų tarybos posėdyje 2019-06-27 protokolo Nr. P1-3 duomenimis).

14. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai, svarstyti ir patvirtinti mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse, mokyklos metodinėje ir mokytojų tarybose dėl:

14.1 ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiais) (Mokyklos tarybos 2016-06-06 protokolas Nr. P2-3);

14.2. modernizuojant ugdymo procesą, metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo turinio įgyvendinimo projektinės veiklos forma (BUP 22.2.3 punktą);

14.3. pamokų trukmės. Pamokos trukmė 1 specialiojoje klasėje ir 1 lavinamojoje klasėje - 35 min., 2-10 specialiosiose ir lavinamosiose, I, II-III socialinių įgūdžių ugdymo metų klasėse – 45 min.

14.4. Mokykla skiria vieną pertrauką 20 min., kitą - 30 min. (Sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsak. Nr. V-284);

14.5. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos aprašas (skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje);

14.6. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (tvirtinamos mokyklos taryboje 2019-06-12 protokolo Nr. P2-3);

14.7. Skatinant ugdymo proceso modernizavimą, mokykloje sukurta vidinė tinklaveika, kurioje mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, mokykloje pamokos vedamos Išmaniojoje klasėje, 3D projekcijų klasėje, tyrinėjimų ir bandymų laboratorijos

klasėje, lauko klasėje, muzikos instrumentų zonoje. Skatinant ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo(si) pasiekimų pažangą, ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos ir kitos IKT priemonės. pažintinė veikla kitoje erdvėje.

15. Kauno Jono Laužiko mokykla nustato mokiniui mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, kurį sudaro privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

15.1. Pradinio ugdymo individualizuotoje programoje valandos, skirtos mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą (27 punktas), mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis vadovaujantis BUP 65 punktu. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, pakeisti dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius.

15.2. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti skiriamos valandos, vadovautis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu (specialiosioms klasėms).

15.3. Vadovaujantis 77 punkto lentele skiriama po 2 anglų kalbos savaitinės pamokos pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 8a, 9a, 10a specialiosiose klasėse (nežymus intelekto sutrikimas). Vadovaujantis BUP 6 priedo 5 punktu anglų kalbos dalyką, prasidedantį pagrindinio ugdymo programoje, mokykla įgyvendina nuo 8 klasės.

15.4. Ugdymas veiklomis (BUP 6 priedas, 8 punktas) organizuojamas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių atskiriems ugdymo metams (klasei). Viena pamoka per savaitę skiriama informacinių technologijų ugdymui 5-10 lavinamosioms klasėms.

15.5. Socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriamos valandos per savaitę, vadovaujantis BUP 6 priedo 8 lentele. Viena pamoka per savaitę skiriama informacinių technologijų ugdymui.

16. Kauno Jono Laužiko mokykloje SUP mokinių ugdymo nuoseklumas, tęstinumas užtikrinamas, atsižvelgiant į mokinių individualią ūgtį, pasiekimų rezultatus, aptariamus mokytojų metodinėse grupėse.

17. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą specialiojoje klasėje, yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų, vadovaujantis BUP 27 punktu. Jos organizuojamos paskutinę spalio savaitę, gruodžio antrą savaitę, antrą vasario savaitę. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų skaičius. Veiklos aptariamos metodinėje grupėje, fiksuojamos e-dienyne.

18. Pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programos klasėse pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 dienų. Ši veikla integruojama į ugdymo turinį. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama mokykloje ir už jos ribų bei virtualiose mokymosi aplinkose. Veikla integruojama į dalykų turinį pagal mokinių amžių.

19. Vadovaujantis BUP 22.4 punktu Pradinio individualizuoto ugdymo programoje 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skirti kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama numatytų ugdymo tikslų, jas organizuoti kartą per mėnesį. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susirinkimo 201-06-11 protokolas Nr. N-90.

20. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

21. Ugdymo organizavimas.

22. Mokslo metai:

22.1. 2019-2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. (Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus raštas švietimo įstaigų vadovams 2018-06-18 Nr.35-2-475) baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., pradinėse klasėse baigiasi 2020 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos. 5-10 klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse baigiasi 2020 m. birželio 23 d. Ugdymo proceso trukmė - 185 dienos. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

22.2. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. I pusmetis baigiasi sausio 24 d.

23. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	2019-2020 mokslo metai
Rudens	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

24. Mokinių lankomumo apskaita, panaikinus medicininės pažymas, tvarkoma vadovaujantis „Dėl nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių apskaitos organizavimo tvarkos aprašu“, (2019-09-02 direktoriaus įsak. Nr. V-34).

25. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomas pusmečiais. I pusmetis baigiasi sausio 24 dieną.

26. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei arba 30 laipsnių karščio ar aukštesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Neatvykusiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija, skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Nelankymo dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Nuo 2020 metų gegužės mėnesio mokykla vadovausis atnaujintu Lietuvos higienos normų projektu HN 21: 2017. Ekstremalioji padėtis - tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją (valstybinės mokyklos -biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ RENGIMAS

27. Individualizuota ugdymo programa rengiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas, jų pritaikymo rekomendacijas. Mokinių galias, turimas žinias ir įgūdžius sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

28. Programoje numatomi individualūs ugdymo tikslai, mokomosios priemonės, planuojamų mokytis dalykų apimtis: mokinių amžių, interesus atitinkantis mokymo(si) turinys.

29. Programos skyriuose numatomi mokinių gebėjimai, numatomi rezultatai, tarpiniai pasiekimų vertinimai.

30. Mokykloje bendru susitarimu (mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-09 protokolas Nr. P1-2) pritarta klasių koncentrų vieningiems individualizuotos programos reikalavimams.

TREČIASIS SKIRSNIS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

31. Kauno Jono Laužiko mokykla, įgyvendindama individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas:

31.1. vadovaujasi Lietuvos higienos normomis HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 Įsak. Nr. V-284 (Higienos normos);

31.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

31.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, vykdomose ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

32. Vadovaujantis sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, 1-4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo pamoką, 5-10 specialiosiose ir lavinamosiose klasėse - į gamtamokslinį ugdymą.

33. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai fizinei veiklai ir relaksacijai pertraukų metu (sporto salė, relaksacinis kabinetas, gydamosios mankštos salė, mokyklos aikštynas). Skiriamos dvi pertraukos: 20 min. ir 30 min.

34. Mokyklos vidaus tvarkos taisyklėse numatyta, kad mokinių sveikatos priežiūrą vykdo gydytojas pediatras, vaikų ir paauglių psichiatras ir bendrosios praktikos slaugytojas (XVI. 97.2).

35. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 dienos. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

36 Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pedagoginė ir medicininė pagalba didina ugdymo veiksmingumą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos.

37. Mokykla siekdama gerinti individualius mokinių pasiekimus:

37.1 laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka. Teikia konsultacijas tėvams (globėjams);

37.2. mokykla teikia pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypač ligos atveju. Jei mokinys praleido tris savaites ir gydymo įstaigoje jis nėra ugdomas, jam skiriamas laikinas namų mokymas.

38. Specialioji pedagoginė pagalba mokykloje teikiama ir derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba:

39.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

39.2. logopedo pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2-4 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama ir pamokų metu;

39.3. psichologinė pagalba teikiama įvertinant mokinio galias, sunkumus, nustatant raidos sutrikimus ir ypatumus, konsultuojant mokinio asmenybės ir ugdymo problemų nustatymui;

39.4. socialinio pedagogo pagalba teikiama vykdant prevencinius renginius, pagalba mokiniams dėl nepalankių socialinių veiksnių.

40. Mokykla, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokiniams skiriama mokytojo padėjėjo pagalba.

41. Mokyklos vaiko gerovės komisijoje kiekvienais mokslo metais svarstomos ir tvirtinamos individualios mokinių ugdymo programos bei, rekomenduojant vaiko gerovės komisijai, mokiniams skiriamas tausojantis mokymo(si) režimas.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

42. Mokykla, diferencijuodama ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, vertinimą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

43. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Klasių mokytojai kiekvienoje pamokoje, atsižvelgdami į šiuos poreikius, pritaiko mokiniui mokymosi užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

44. Mokykloje diferencijavimas taikomas:

- 44.1. mokiniui individualiai;
- 44.2. mokinių grupei:
- 44.2.1. veiklose ir specialiosiose pratybose panašių gebėjimų ar sutrikimų turintiems mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

45. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami ir informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Informacija teikiama individualiai, klasės tėvų susirinkimuose, mokykloje esančiuose informaciniuose stenduose bei mokyklos tinklapyje. Per mokslo metus mokykla organizuoja tris tėvų (globėjų, rūpintojų) visuotinius susirinkimus, kartą per metus organizuojama Atvirų durų diena. Tėvams sudaromos galimybės individualiai susitikti su klasės ir dalykų mokytojais, specialistais.

46. Mokyklos gyvenime dalyvauja mokinių tėvai. Jie atstovauja vaikų interesams, sprendžiant jų pasiekimų ir saugumo užtikrinimo klausimus, realizuoja bendras mokinių, tėvų ir pedagogų iniciatyvas. Numatomi darbai pateikiami mokinių tėvų komiteto plane (Tėvų komiteto veiklos programa 2019 m. B. ind. 2.3).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ

ĮGYVENDINIMAS

47. Įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotos programos socialinį ir gamtamokslinį ugdymą, gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, mokykloje įrengtose ugdomosiose erdvėse. Vadovaujantis BUP 72.1 punktu mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programas, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tyrinėjimams ir eksperimentams mokykloje įrengtos lauko ir interaktyvių grindų klasės, laboratorija, 3D klasė, šiltnamiai.

48. Vadovaujantis BUP 45.3.2. punktu socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti, dalykui skirtame puslapyje įrašoma integruojama tema.

49. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa pradinio ugdymo individualizuotoje programoje integruojama į dorinį ugdymą, pagrindinio ugdymo individualizuotoje programoje 5-oje klasėje - į „Gamta ir žmogus“, 6-10 klasėje - į „Biologija“.

49.1. Vadovaujantis Pradinio ugdymo programos BUP 48 punktu, mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, informacinių komunikacinių programų ugdymo turinys.

2019–2020 m. m. ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ integruojama į socialinio pedagogo veiklą, įgyvendina 3a ir 4a klasių mokiniai, kartą per savaitę. Mokykloje numatoma konkreti socialinio pedagogo veikla kartą per mokslo metus kiekvienoje klasėje, pravedant prevencinius pokalbius, apimančius smurto, žalingų įpročių prevenciją, pritaikant pagal mokinių gebėjimus ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

50. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir įgyvendinimo mokykloje skiriama 1 savaitinė „Ugdymo karjerai“ pamoka - 9-10 specialiosiose klasėse ir „Pažinties su profesijomis veikla“ - socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius (vadovaujantis BUP 98.2 punktu).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

51. Mokymo(si) pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokyklos pasirinktus vertinimo būdus. Mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas skelbiamas mokyklos tinklalapyje <https://jonolauziko.kaunas.lm.lt/> Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama bendrųjų ugdymo programų pritaikymų rekomendacijomis. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 ir 2016 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-610 nauja redakcija.

52. Mokykla taiko individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą. Veiksmingai pritaiko mokyklos sukurtą mokinio asmeninio stebėjimo ir vertinimo sistemą. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į individualius mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ypatingą dėmesį skiriant socialinių įgūdžių ugdymui. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas atsižvelgia į priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtas rekomendacijas apie vaiko pasiekimus.

53. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis vertinimas:

53.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

54. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e-dienyno skiltyje įrašant „pp“ arba „np“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas. Mokinių pasiekimai vertinami pagal asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualizuotose programose numatytus ugdymo turinio laukiamus rezultatus. Mokinio pasiekimai vertinami: „Isisavino+“, „Nepilnai įsisavino+-“, „Neįsisavino-“. Pusmečio pabaigoje aprašomas mokinių žinių ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas e-dienyne.

55. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo apraše pateiktą informaciją.

56. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymu ir mokykloje parengtomis mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis (2018-05-10 įsak. Nr. V-20).

57. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) mokytojai informuoja žodžiu individualiai pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per savaitę. Pasibaigus pusmečiui mokinių pasiekimus ir pažangą aptaria klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose, supažindinami su individualiais mokinių pasiekimų ir pažangos aprašais ir aplankais.

58. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

59. Mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 5-10 specialiosiose klasėse visų dalykų pasiekimai vertinami 10-ties balų sistema, išskyrus dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

60. Mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5-10 lavinamosiose klasėse (vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 8 lentelę), mokinių dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kiekvienam mokiniui kaupiamas individualus pasiekimų aplankas ir atliekama pažangos analizė, kuri analizuojama metodinių grupių susirinkimų metu 2 kartus per mokslo metus.

61. Mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, (vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 14 lentelę), visų dalykų pasiekimai pusmečio pabaigoje vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įvertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“ nekonvertuojamas pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, nes kiekvieno mokinio pasiekimai vertinami individualiai.

62. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio individualizuotos ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktų klasių mokiniai, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokiniai nevertinami.

63. Ugdomųjų dalykų mokymosi pasiekimų skiltyje pusmečio ar kito laikotarpio pabaigoje įrašoma „atleista“, jeigu mokinys atleistas gydytojo rekomendacija ir mokyklos vadovo įsakymu.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

64. Vadovaujantis pradinio ugdymo bendrųjų planų (BUP 22.2.3.2) punktu, mokykloje ugdomoji veikla 1-oje klasėje per dieną trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 - 6 valandas. Jono Laužiko mokykloje namų darbų užduotys neskiriamos dėl mokinių sveikatos būklės.

65. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas pamokos per savaitę išdėstomos tolygiai.

66. Mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas koreguojamas iki 25 procentų nuo minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 6 punkte.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

67. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

68. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti ir 2 valandas per savaitę dalyvauti jų poreikius atliepiančiose įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, finansuojamose Mokinio krepšelio lėšomis.

69. Mokiniam siūlomos veiklos šiose srityse: ekologinė – aplinkosauginė, sportinė – sveikatinimo ir kūrybinės raiškos, skirtos mokinių ekologinėms, sveikos gyvensenos ir kitoms specialiosioms kompetencijoms ugdyti. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

70. Padedant mokiniam siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse, esant poreikiui ir galimybėms mokykla gali neformaliojo vaikų švietimo veiklas derinti su formaliojo švietimo veiklomis.

71. Neformaliojo ugdymo veiklos mokykloje vyksta pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį. Programos vykdomos iškart po pamokų. Mokyklos tarybos 2019-06-17 protokolas Nr. P2-3.

Neformaliojo ugdymo grupę sudaro ne daugiau kaip 10 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

72. Už neformalųjį ugdymą atsiskaitoma kartą metuose mokyklos bendruomenės susirinkime. Dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose fiksuojamas neformaliojo ugdymo dienyne.

73. Neformaliojo ugdymo rezultatai pristatomi mokyklos internetiniame puslapyje, stendiniuose pranešimuose, viešuose mokyklos bei miesto renginiuose.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

74. Kauno Jono Laužiko mokykloje suformuotos 6a-7a bei II ir III socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Įgyvendindama ugdymo turinį ir sudarydama ugdymo planą, mokykla numato ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėse klasėse organizuoti vienu metu.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

75. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam

reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikata tausojantis dienos režimas, ugdymo namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836.

76. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

77. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, vadovaudamasi teisės aktais, gydytojų išduota pažyma ir įgyvendinama PPT ir VGK rekomendacijas.

78. Mokiniui, mokomam namie, specialusis pedagogas, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

79. Pradinio ugdymo namuose programai įgyvendinti:

79.1 mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nežymaus, vidutinio ir žymaus intelekto sutrikimo, 1-4 kl. mokytis namie skiriamos. 8 val. ugdymo valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti;

79.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skirti 296 per metus (BUP 110), iš jų 1-2 ugdymo valandas skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.3. mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 1-2 ugdymo valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai.

80. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę: turintiems judesio ir padėties sutrikimų skiriama 1 valanda per savaitę gydomajai mankštai.

81. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą tausojančiu režimu organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi laikotarpiui.

82. Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 6 priedo 110 punktu. Skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per mokslo metus.

Lavinamoji klasė (žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas) cerebrinis paralyžius		
Lisinskaitė Aurelija, Rinkevičius Sidas		
Dalykai	6b	10b
Komunikacinė veikla		
Lietuvių kalba (gimtoji):	2	2

Pažintinė veikla		
Pasaulio pažinimas	1	1
Orientacinė veikla		
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1	1
Meninė veikla		
Dailė	1	1
Sensomotorinis lavinimas	2	2
Fizinė veikla		
Gydomoji kūno kultūra	1	1
Privalomų pamokų skaičius mokiniui.	8	8

Lavinamoji klasė (vidutinis intelekto sutrikimas, cerebrinis paralyžius)	
Kalvinskas Kajus	
Dalykai	1 kl.
Komunikacinė veikla	
Lietuvių kalba (gimtoji):	2
Pažintinė veikla	
Pasaulio pažinimas	1
Orientacinė veikla	
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1
Meninė veikla	
Dailė	1
Sensomotorinis lavinimas	2
Fizinė veikla	
Gydomoji kūno kultūra	1
Privalomų pamokų skaičius mokiniui.	8

Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)	
Černyšovaitė Gabrielė	
Dalykai	8a klasė
Lietuvių kalba (gimtoji)	2

Matematika	1
Informacinės technologijos	0,5
Gamta ir žmogus	1
Istorija	1
Geografija	1
Gydomoji kūno kultūra	1
Dailė	0,5
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	8

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2019-2020 m. m. 1 – 4 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis 27 punkto lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 40 min., 2-4 klasėse - 45 min.

Dalykai	Specialiosios klasės (nežymus intelekto sutrikimas)		
	3a	4a	
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	2
Lietuvių kalba (gimtoji):	7	7	14
Matematika	4	5	9
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė	1	1	2
Technologijos (darbai)	1	1	2
Muzika	1	1	2
Muzikiniai žaidimai	1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	6
Sveikatinimas	1	1	2
Socialinių įgūdžių ugdymas	1	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	24	47
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	2	1	3
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	1	3
Iš viso pamokų skaičius mokiniui	25	25	50
Neformalusis švietimas	2	2	4
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams,	2		

sergantiems cerebriniu paralyžiumi ir turintiems vidutinių ar sunkų judesio padėties sutrikimą, skiriama po 2 pamokas per savaitę			
---	--	--	--

Vadovaujantis 27 sudaryta lentele pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti (nežymus intelekto sutrikimas), pakeisti dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Klasė	Dalykas	Val.sk.	Iš kokio dalyko paimta	Val.sk.
3a	Muzikiniai žaidimai	1	Muzika	1
3a-4a	Sveikatinimas	2	Užsienio kalba	2

2019-2020 m. m. 1-4 lavinamosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis BUP 65 punkto lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, lavinamosiose klasėse mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis.

Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 40 min., 2-4 klasėse – 45 min.

Dalykai	Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)				
	1	2	3b	4b	Viso
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	16
Lietuvių kalba (gimtoji):	2	2	1	2	7
Bendravimo ugdymas	1	1	1	1	4
Rašymas	1	1		1	3
Regimojo suvokimo ugdymas			1		1
Motorinės koordinacijos lavinimas			1		1
Pažintinė veikla	3	3	3	3	12
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Sveikatinimas	1	1	1	1	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Daiktų, dydžių ir formų įvairovė	1	1		1	2
Skaičiai ir skaičiavimas	2	2	1	2	7

Erdvinio suvokimo ugdymas			2		2
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1		1	4
Meninė veikla	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinė veikla	3	3	3	3	12
Fizinis ugdymas					
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	17	17	16	17	67
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	3	3	4	3	13
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	8
Socialinių įgūdžių ugdymas	1	1	2	1	6
Viso:	20	20	20	20	80
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų					
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę				2	

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2019-2020 m. m. 5-10 specialiosios klasės dirba pagal šį ugdymo planą:

Vadovaujantis 77 punkto lentele, dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiosiose klasėse, (nežymus intelekto sutrikimas).

Pamokos trukmė 5-10 klasėse 45 min.

Dalykas	Specialiosios klasės
----------------	-----------------------------

	(nežymus intelekto sutrikimas)					
Klasės	5a	6a-7a	8a	9a	10a	Viso
	Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	5
	Kalbos					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	24
Anglų kalba			2	2	2	6
	Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	2	1	6
	Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2					2
Biologija		2	2	2	2	8
	Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai				1	1	2
Geografija		2	2	2	2	8
Ekonomika ir verslumas					1	1
Socialinė – pilietinė veikla						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
	Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	6	6	6	5	5	28
Ugdymas karjerai				1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	12
Žmogaus sauga		1	1		1	3
Pamokų skaičius mokiniui	26	29	30	31	31	147
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	3	3	3	3	3	15
Mityba ir socialinių įgūdžių formavimas	2	2	2	2	2	10
Keramika	1	1	1	1	1	5
pamokų skaičius mokiniui	29	32	33	34	34	162
Neformalusis švietimas	2	3	2	2	2	11
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos 5-10 specialiosios klasėse 0,5 pamokos 1 mokiniui per savaitę						
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos						

Meninė veikla	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Pamokų skaičius mokiniui	16	16	16	16	16	16	16	112
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	4	4	4	2	4	4	4	28
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	14
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2		2	2	2	12
Keramika			2		2	2	2	8
Technologijos	2	2						
Iš viso:	20	20	20	18	20	20	20	138
Individualios ir grupinės logopedinės pratybos 5-10 lavinamosiose klasėse 0,5 pamokos 1 mokiniui per savaitę								
Individualios gydomosios kūno kultūros pratybos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų skiriama po 2 pamokas per savaitę				2				
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	14

Mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms logopedinėms pratyboms

5–10 lavinamosiose klasėse (vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo), skiriama po 1 pamoką per savaitę įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

I. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2019-2020 m. m. I, II, III socialinių įgūdžių ugdymo metų ugdymo planas:

Vadovaujantis BUP 6 priedo 13 punkto lentelė mokinių, besimokančių pagal socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę. Pamokos trukmė 45 min.

Dalykai	Socialinių įgūdžių ugdymo metai Lavinamosios klasės (vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas)		
	I soc. įgūdžių ugd.	II-III soc. įgūdžių ugd	Viso:
Dorinis ugdymas (tikiyba/etika)	1	1	2
Komunikacinė veikla	3	3	6
Lietuvių kalba	2	2	4
Bendravimo ugdymas	1	1	2
Anglų kalba	1	1	2
Pažintinė veikla	2	2	4
Žmogus ir gamta	1	1	2
Sveikatinimas	1	1	2
Orientacinė veikla	1	1	2
Matematika	1	1	2
Informacinės technologijos	1	1	2
Meninė veikla	1	1	2
Muzika	1	1	2
Fizinis ugdymas	2	2	4
Pamokos vienam mokiniui	12	12	24
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams skirta veikla			
Namų ūkio darbai		2	
Keramika	4	4	
Technologiniai darbai	5	5	
Pažinties su profesijomis veikla	1	1	
Socialinių įgūdžių formavimas ir mityba	2	2	
Iš viso:	24	26	50

Neformalusis švietimas	2	2	4
Logopedinėms pratyboms skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę			
Individualiosios koreguojamosios kūno kultūros pratybos, skiriamos mokiniams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi ir turintiems vidutinį ir sunkų judesio ir padėties sutrikimą socialinių įgūdžių ugdymo programoje skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam vaikui		2	

Pamokos pagal ugdymo planą - 480 val.

Namų mokymas - 40 val.

Modulis - 12 val.

Neformalusis švietimas - 42 val.

Individualios koreguojamosios kūno kultūros pratybos - 8 val.

Viso: 582 val.

Ugdymo plano rengimo darbo grupės pirmininkė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Birutė Rimkevičienė

PRITARTA:

Kauno Jono Laužiko mokyklos tarybos
2019 m. birželio 12 d. posėdžio nutarimu
Protokolo Nr. P2-3