

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-30

56 priedas

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLOS

SALOMĖJOS RATKEVIČIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-30-74

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendindami mokyklos 2016-2018 metų strateginio plano pirmą strateginį tikslą „Tobulinti ugdymo(si) kokybę, taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas, padedančias pamatuoti veiklos rezultatą ir mokinio individualią pažangą“ 2018 metais siekėme numatyto uždavinio „Ugdyti palankų aplinkai gyvenimo būdą ir aplinkosauginių bei ekologinių vertybių nuostatas“. Pasiiektas maksimalus rezultatas. Parengta ekologinio prusinimo programa, kurią sudaro 3 dalys: 1. Atliekų rūšiavimas, aplinkos tarša. 2. Daržininkystė. 3. Sveikatinimas, sveika gyvensena.

Anketos „Aš neskriaudžiu kitų. Prisijunk ir tu.“ dėka buvo išaiškintas besityčiojančių, smurtaujančių mokinių skaičius mokykloje. Metodų įvairovės, stiprinančios jausmų ir emocijų pažinimą leido pagerinti tinkamo elgesio normas 3 % mokinių.

Vykdydami antrąjį mokyklos veiklos tikslą „Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams ugdymo procesą vykdyti netradicinėse pamokose“, siekėme gerinti ugdymosi kokybę ir individualią pažangą, taikydami mokymąsi be sienų. Mokinių pažangai pasiekti, padėjo įvairūs edukaciniai metodai: tai netradicinės pamokos, išvykos, projektinės veiklos, kurių metu pagilino žinias, įgijo naujų įgūdžių. Pasiiektas maksimalus rezultatas. Taikant mokymą(si) be sienų 15% pagerėjo individuali mokinio motyvacija ir pažanga. Vyko netradicinės edukacinės veiklos mieste ir respublikoje bei užsienyje. 2 kartus per mokslo metus 75% mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose.

4 kartus per mokslo metus 70% mokinių dalyvavo integruotose veiklose. Taikant mokymąsi be sienų, pradinėse klasių mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje „Bandymų laboratorija“, visus mokslo metus lavinamosios klasės dalyvavo eTwining aplinkoje, 15 % pagerėjo mokinių motyvacija. Mokiniai pagal Erasmus+ projektą dalyvavo lauko veiklose Anglijoje ir Vokietijoje. Vyko po 2 edukacinės išvykos kiekviename konkreste.

Taikant mokymąsi be sienų kūrėme netradicines ugdymosi aplinkas, kuriose sudarytos galimybės mokiniui patirti emocinę ir socialinę sėkmę. Ugdymui pritaikomos erdvės mokyklos teritorijoje: šiltnamiai, žalioji klasė, lauko muzikos instrumentai, sporto aikštynas, augalų įvairovė gilina teorines ir praktines žinias.

Vykdydami trečiąjį mokyklos veiklos tikslą „Siekti glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais, atrandant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvumui“, laukiamuose rezultatuose numatėme, kad vykdomose veiklose dalyvaus mokinių tėvai, bendruomenės nariai, socialiniai partneriai.

Mokykloje organizuojamuose renginiuose dalyvavo 5 Kauno miesto švietimo įstaigos: L/d“Šarkelė“ , I-oji muzikos mokykla , „Varpo“ gimnazija, Veršvų gimnazija, Palemono gimnazija. Veiklose dalyvavo 85% mokyklos mokinių.

Tėvai aktyviai įsitraukė į mokyklos veiklą, teikė siūlymus mokyklos veiklos planui, inicijavo šventinius renginius. Įsitraukė 10% daugiau tėvų.

Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės veiklose, teikė pasiūlymus (2018-12-18 tėvų tarybos protokolais Nr.P4-2) 10 tėvų Motinos dienos proga vedė veiklas ir pamokas, organizavo mokiniams 2 edukacines išvykas. Inicijavus tėvai informacija dalinasi ir diskutuoja socialinių tinklų grupėse. Mokykloje vykdomose veiklose, dėl sveikatos problemų, dalyvavo tik iki 85 % mokinių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo proceso gerinimas panaudojant IKT ir inovatyvias technologijas	Didės virtualių aplinkų reikšmė ugdymui	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai (specialiosiose klasėse) 10 %. Pusmečio rezultatų analizė. Lavinamosiose klasėse padidės mokinių motyvacija-mokyklos veiklos įsivertinimo analizė (palyginimas su 2017 m. įsivertinimo išvadomis.).	Atlikus pusmečio rezultatų analizę, pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai (specialiosios klasės) 6a, 8a geografijos istorijos 10 proc. Lavinamosiose klasėse išanalizavus mokytojų apklausos duomenis (2017m.2018-04, 2018-11) apie motyvuojančias pamokas, vertė iš galimų 4 balų nuo 3,4 padidėjo iki 3,8.
1.2. Pozityvios ir saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas mokykloje.	Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos. Kuriamas moksleiviui saugi ir palanki mokymuisi	Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo	Atnaujinto, pakeistos mokyklos vaizdo kameros 100 %. Į mokyklos edukacinių veiklų kūrimą įsijungė 95 % pedagogų.

	<p>aplinka, orientuotą į asmenybės brandą, gerą savijautą ir ugdymosi pasiekimus.</p>	<p>įstaigose“ Nr.35-156 įgyvendinimas. Atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros -100 %. Ne mažiau kaip 80 % bendruomenės dalyvavimas kuriant saugią aplinką(aplinkos tvarkymas, edukacinių erdvių kūrimas ir kt.). Patyčių prevencijos programos „Obuolio draugai“ vykdymas - 100 %.</p>	<p>Įrengtas tyrinėjimų kabinetas, paruoštos augalų, esančių mokyklos teritorijoje, informacinės lentelės, prižiūrimas šiltnamiai. 65 %. nepedagoginių darbuotojų prižiūri mokyklos želdinius, futbolo aikštę, bočios aikštę. Ankstyvosios prevencijos programą vykdo programos įgyvendintoja kiekvieną savaitę. Pagal numatytą programos įgyvendinimo planą 2018 metams - įgyvendinta 100 %.</p>
<p>1.3.Efektyviai panaudoti mokyklos lėšas edukacinių aplinkų plėtrai ir etatinio apmokėjimo įvedimui. 2018 metais pabaigta mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcija.</p>	<p>Pasirengta perėjimui prie etatinio apmokėjimo tvarkos. Vidaus darbo kontrolės užtikrinimas. Sudarytos sąlygos mokinių fiziniam aktyvumui ugdyti, rengti miesto ir respublikines varžybas, bendradarbiaujant su Lietuvos Specialiosios Olimpiados komitetu.</p>	<p>Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, papildytos darbo tvarkos taisyklės. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. 100 % įrengtas sporto aikštynas, atitinkantis SUP mokinių poreikius. Pravestos Kauno m. Specialiosios Olimpiados Bočios čempionatas, pravestos 1 respublikinės varžybos.</p>	<p>Parengta darbo apmokėjimo sistema. Patvirtinta Kauno Jono Laužiko mokyklos direktorės 2017-10-30 įsak. Nr.V-34. Patvirtintas pareigybių sąrašas 2017-03-13 įsak.Nr.V-7. Papildytos darbo tvarkos taisyklės 2018-08-27 įsak. Nr. V-25 “XXIII. Mokytojų darbo krūvio sandara“. 100 % įrengtas, rekonstruotas sporto aikštynas, atitinkantis SUP mokinių poreikius. Pravestas Kauno miesto Specialiosios Olimpiados Bočios čempionatas 2018-</p>

			10-19, prarastos respublikinės varžybos Europos krepšinio savaitės finalinis renginys 2018-11-29.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Efektyviai panaudojant lėšas įdiegta bibliotekų apskaitos programinė įranga MOBIS	Bus vykdoma efektyvi mokyklos bibliotekos fondo apskaita, vykdomas skaitytojų aptarnavimas
3.2. Parengtas ir įgyvendintas mokyklos aplinkos sutvarkymo ir apželdinimo projektas.	Estetiška mokyklos teritorija, apsodinta įvairiais medžiais ir krūmais, pateikiant prie kiekvieno augalo jo aprašymą ir priežiūros ypatumus, ugdo mokinių ekologines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įgūdžių DVS sistemoje kompetencija
6.2. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Salomėja Ratkevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės S. Ratkevičienės metų veikla vertinama – labai gerai – įvykdytos visos numatytos užduotys ir pasiekti planuoti rezultatai bei įvykdytos dvi papildomos užduotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Sandra Galvelienė

2019-01-19

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018-ųjų metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: efektyviai panaudojant lėšas, įdiegta bibliotekų apskaitos programinė įranga MOBIS.; parengtas ir įgyvendintas mokyklos aplinkos sutvarkymo ir apželdinimo projektas.

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2018-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	Gerės mokinių profesiniai gebėjimai, socializacija. Dalyvauti tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. Stiprinti partnerystę ir bendruomeniškumą.	15% 5-13 klasių mokinių gebės naudotis šiuolaikiniais mechanizuotais įrankiais. 25 % logopedinių užsiėmimų vyks taikant inovatyvius metodus. Įgyvendinamas 1 tarptautinis projektas. Įgyvendinami 2 renginiai su socialiniais partneriais. Pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
9.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje.	Efektyvus ankstyvosios prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas. Kuriama saugi ir palanki mokymosi aplinka orientuota į gerą savijautą, ugdant emocinį intelektą ir asmeninius pasiekimus.	4 klasės mokiniai taikys pozityvius būdus sunkumams įveikti. Patyčių ir smurto atvejų sumažės 5 proc. lyginant su 2018 metais (5-13 specialiųjų klasių mokinių apklausa). Kiekvienoje klaseje bus vedami emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai. Deleguojama socialinė pedagogė į tarptautinį vizitą Tel Avive „Vesk savo vaiką į sėkmę“ atstovaujant mokyklą.

		VGK posėdžių protokolai. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemonės, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Sudarytos galimybės mokinių fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Aprūpinta reikalingomis sporto priemonėmis. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose	Atnaujinta, suremontuota gydomosios kūno kultūros salė. Aprūpinta reikalingomis sporto priemonėmis. Įrengtas lauko sveikatingumo takas. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Internetinės svetainė atitinka mokyklos keliamus reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus Pateikta paraiška, gautas finansavimas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

10.2. Ženkliai sumažintas finansavimas.

10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Virginijus Mažeika

(vardas ir pavardė)

2019-02-22

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Salomeja Ratkevičienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-22

(data)