

KAUNO JONO LAUŽIKO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS PADARYTA PAŽANGA

Mokyklos steigėjas - Kauno miesto savivaldybė

1. Kokia metodika naudojotės atlikdami įsivertinimą(pasirinkite):

- „Bendrojo lavinimo mokyklos įsivertinimo rekomendacijos“, 2009m.
- ISO standartai
- BVM
- Kita (įrašykite).....

2.Kokiais instrumentais naudojotės įsivertindami veiklą (pasirinkite dažniausiai naudojamus variantus):

- Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2010m. leidinys
- IQESonline.lt
- Kiti naudojami instrumentai, išvardykite:
-
-
-

3.Įvertinkite padarytą pažangą tobulinant vieno-trijų veiklos įsivertinimo rodiklių pasirinktas veiklas 2012 kalendoriniais arba 2012-2013 m. m.

Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris	BUVO (2013 m.m.)	VEIKTA (2013 m.m.)	YRA (2013 m.m.)	BUS (2013-2014 m.m.)

2.2.2.	Šios srities giluminiam įsivertinimui vėl pasirinkome pamokų stebėjimą, nes ankstesnė patirtis rodo, kad šio metodo taikymas teikia daugiausiai informacijos apie pamoką, o mokytojai įgyja	Naudojome anketinės apklausos formą, ją taikėme toms pačioms respondentų grupėms: mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Apklausti 24 mokyklos pedagogai. Įsivertinus apklausos duomenis galima teigti, kad veikla vertinama gerai, stipriųjų savybių žymiai daugiau negu	Veiklos rodiklis atitinka trečią lygį. Panaudotas patobulintas pamokos stebėjimo protokolai – buvo naudingas, nes turėjome galimybę stebėti ir fiksuoti visą pamoką ir gauti naudingos informacijos įsivertinimo procesams ir gautų rezultatų panaudojimui mokyklos veiklai	(Iliustracija iš 4 lygio) Užtikrinti tolesnį uždavinių apibrėžtumą. Pamokos uždavinių ir bendrųjų bei tarpinių dalyko/ugdymo tikslų santykį. Pamokos struktūros logiką, pagrįstumą. Uždavinių, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermę. Ieškoti įvairesnių mokymo formų.
--------	---	--	---	--

	<p>pamokų stebėjimo ir gerosios patirties. Norėdami įsitikinti, ar pamokos struktūros kokybė daro įtaką, įsivertinimo grupė giluminiam įsivertinimui pasirinko duomenų rinkimo metodą – pamokų stebėjimą „Kolega – kolegai“ ir anketas. Klausimyną pasirinkome todėl, kad respondentams sudaroma galimybė aktyviai ir pakankamai išsamiai pareikšti nuomonę, nes naudojama anketa – šiuolaikiška, lengvas, greitas, nebrangus duomenų rinkimo ir apdorojimo būdas. Norint nustatyti pokyčius, anketą galima pakartoti.</p>	<p>trūkumų. Iš 28 anketų moksleiviams atsakyta: kad labai sunku mokytis-3, sunku-9, nei sunku, nei lengva-8, lengva -8. Mokiniai pamokoje dažniausiai tik klausosi-12, yra aktyvūs-7. Labiausiai pamokoje išskirtinas savarankiškas darbas-17, darbas grupėse-8. Darbus pamokoje mokiniai atlieka padedami mokytojo-24, negeba dirbti savarankiškai-4. Namuose papildomai mokiniai nedirba-21, dirba-3. Geresnių mokymosi rezultatų trukdo pasiekti gabumų stoka-13, tingėjimas-9. Labiausiai trukdo mokantis neaiškūs vadovėliai-11, neaiškios užduotys-11, žymus protinis atsilikimas-6. 25 mokiniai atsakė, kad mokytojai juos vertina objektyviai, motyvuoja gerai mokytis-25 pedagogai. Iš 26 anketų tėvams, 21 atsakė, kad juos tenkina vaikų mokymosi rezultatai. Geresnių mokymosi rezultatų pasiekti trukdo vaikų nesugebėjimas dirbti savarankiškai-17 respondentų. Tėvai paslaugas mokykloje vertina gerai-21, labai gerai-5. Mokykla suteikia pakankamai žinių-16, iš dalies-9. Mokytojo elgesys</p>	<p>planuoti ir kokybei bei paslaugoms gerinti. Įvertinus duomenis galima teigti, kad 92% mokytojų visada diferencijuoja darbą pamokoje. Tiek pat teigia, kad mokiniai pamokoje dirba padedami mokytojų. Visi teigia, kad kiekvieną pamoką kuria mikroklimatą, kuris padeda mokiniams atsiskleisti, vaikai jaučiasi saugūs. Mokyklos vadovai planingai lankosi pamokose pagal parengtą planą ar orientuodamiesi į esamus poreikius. 67% taiko naujus mokymo metodus pamokose. Remiantis anketiniais duomenimis 50% mokytojų diskutuoja apie naujų metodų taikymą pamokose. Metodinių būrelių veikla prisideda prie ugdymo pažangos. Mokytojai motyvuoja mokinius, vertina jų žinias objektyviai. Tėvus tenkina jų vaikų mokymosi rezultatai, teikiamos paslaugos Mokykla suteikia pakankamai praktinių žinių. Mokytojų elgesys bendraujant su mokiniais tenkina visus tėvus.</p>	<p>Inovatyviai planuoti veiklas pagal kompetencijas.</p>
--	--	--	---	--

		bendraujant su mokiniais tenkina visus tėvus, o mokytojo padėjėjo teikiamą pagalbą gerai vertina 15 apklaustųjų, iš dalies gerai-8.		
--	--	---	--	--