

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavduotojas Nijolės Putrienės
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno Jono Laužiko
mokyklos direktoriaus
2019 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-5

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Jono Laužiko mokyklos strateginis planas 2019-2022 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII–745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308, Kauno miesto 2018-2020 metų strateginiu planu, NMVA IQES online Lietuva (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti) 2017-2018 m. mokyklos veiklos tyrimų klausimais

ir pirminiais analizės duomenimis, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokyklos veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginio plano tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, numatyti mokyklos strateginius tikslus, užtikrinančius kokybišką individualizuotą ugdymą, pasirinkti teisingas mokyklos veiklos kryptis, formas ir prioritetus.

Didelę įtaką ugdymo kokybės gerinimui turi mokytojų gebėjimas organizuoti sėkmingą šiuolaikinę pamoką. Organizuota, kryptinga, mokinių specialiuosius poreikius atitinkanti mokymosi veikla, tinkamai parengti mokymo metodai, formos, priemonės, geriausių rezultatą duodančios inovacijos, skatins asmeninę pažangą. Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijoje“ numatytą asmenybės brandos sąvoką, mokyklos prioritetu pasirenkame mokinių, jų tėvų, mokytojų supratimą apie sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įtaką fizinei ir psichinei sveikatai. Todėl vienas iš keliamų mokyklos strateginių tikslų – gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Atsižvelgiant į mokyklos 2016- 2018 m. m. Strateginio plano ir 2018 m. veiklos plane numatytus tikslus, kurie atitinka valstybės švietimo politiką - „atviros, sąmoningos, kūrybingos ir atsakingos asmenybės formavimą“, neįgaliųjų teisės konvenciją, kurios vienas iš svarbiausių uždavinių - socialinės neįgalių asmenų atskirties mažinimas, mokykla planingai įgyvendino 2018 metų veiklos planą. Jame numatytiems tikslams įgyvendinti sėkmės kriterijus buvo gerinti ugdymo(si) kokybę ir individualią pažangą, taikant „Mokymąsi be sienų“. Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis ne tik iš knygų ir sąsiuvinų, bet ir iš kasdienės, praktinės veiklos. Bandymai, eksperimentai yra labai naudingos veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, susieti mokymą(si) su savo interesais. Ugdymo planavimas lanksčiai pritaikomas ugdymo poreikiams (jungiamos pamokos, integruojami dalykai, organizuojama projektinė veikla).

Įgyvendinant 2016-2018 metų pirmąjį strateginį tikslą „**Tobulinti ugdymo(si) kokybę, taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas, padedančias pamatuoti veiklos rezultatą ir mokinio individualią pažangą**“ didelis dėmesys buvo kreipiamas į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius, bei ugdymosi motyvacijos didinimą.

Nepamokinė veikla vyksta vadovaujantis nepamokinio ugdymo programa, orientuota į mokinių poreikių ir kompetencijų ugdymą.

Siekiant didesnės mokinių ugdymosi motyvacijos nepamokinė veikla buvo pajvairinta pramoginiais renginiais, veiklos vykdomos ne tik formalioje aplinkoje, bet ir netradicinėse aplinkose, kas padėjo mokiniams atskleisti ir įtvirtinti savo gebėjimus ir įgūdžius, realizuoti savo poreikius. Ugdomoje veikloje naudojami įvairūs mokymo metodai, priemonės ir formos sudarė mokiniui galimybę patirti sėkmę, o tai taip pat lėmė mokymosi motyvacijos didėjimą.

Nepamokinio ugdymo veikla orientuota į individualybės saviraišką: individualumo savitą pasireiškimą, individualių gabumų, polinkių ir interesų atskleidimą, socialinių įgūdžių formavimą, visuomenėje priimtinių elgesio normų mokymą, parengimą savarankiškam gyvenimui, integravimuisi į visuomenę. Mokiniam padedama atskleisti savo gebėjimus, skatinamas pasitikėjimo savimi, pozityvaus savęs vertinimo jausmas, ugdomi ir lavinami gyvenimiškieji įgūdžiai. Visas kasdienis vaikų gyvenimas įstaigoje pripažįstamas kaip neatsiejama ugdymo turinio dalis. Jis yra pritaikytas vaikui, įdomus, turiningas, grindžiamas pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu, padedantis vaikui augti. Vaikas ugdomi bet kuriuo dienos metu – žaisdamas, dalyvaudamas nepamokinio ugdymo auklėtojo inicijuotoje ar organizuojamoje veikloje, atlikdamas buitines darbus (dengdamas stalą, tvarkydamas žaislus ir kt.). Įstaigoje draugiškai priimamas ir pripažįstamas kiekvienas vaikas – įvairių gebėjimų, tautybės, iš skirtingo socialinio statuso šeimų ir kt.

2016-2018 metais buvo atsižvelgta į nuostatą, kad vienas svarbiausių švietimo reformos Lietuvoje uždavinių – ekologinio ugdymo plėtotė.

Aplinkosauginiam ugdymui pradėta skirti daugiau dėmesio, nes nepakankamas ekologinis prusinimas lemia nepalankų aplinkai gyvenimo būdą ir santykio su gamta įpročius. Todėl, siekiant efektyvesnio aplinkosauginio ugdymo 2016-2018 m., auklėtojų metodinė grupė parengė ekologinę – aplinkosauginę programą, kurią sudaro 3 dalys: 1. Atliekų rūšiavimas, aplinkos tarša 2. Daržininkystė 3. Sveikatinimas, sveika gyvensena.

Programos rengimo metu buvo atliktas mokinių ekologinių įgūdžių įsivertinimas ir vertinimas, tačiau mokiniams vis dar trūksta žinių ekologiniam raštingumui užtikrinti. Todėl auklėtojai (pedagogai) ieškojo įdomių ir efektyvių bendravimo bei ugdymo formų, patys aktyviai dalyvavo aplinkosauginėje veikloje, ekologinį ugdymą organizavo atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius. Siekiant skatinti moksleivių aplinkosauginį sąmoningumą vyko popietės, akcijos ekologine tematika, o taip pat mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose ir renginiuose už mokyklos ribų.

2016 m. rugsėjo 26-30 dienomis mokykloje atliktas išorinis auditas. Buvo išskirtos dešimt stipriųjų ir penkios tobulintinos mokyklos veiklos sritys. „Reitingų“ žurnale mokyklos pagrindinio ugdymo klasės NMVA duomenimis pateko į geriausiai respublikoje vedamų pamokų dešimtuką. Vadovaujantis šiomis išvadomis parengtas 2016-2018 metų veiklos tobulinimo planas. Įsivertinimu ir duomenų analize grįsta vadyba užtikrina sėkmingą mokyklos pažangos planavimą, numatytų veiklos tikslų įgyvendinimą. Įgyvendinus priemonių planą, mokytojai įgijo naujų žinių, pasidalino patirtimi su kitomis respublikos ugdymo įstaigomis. Tvirtais ryšiais pagrįstas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendrojo lavinimo mokyklomis, kitomis švietimo bendruomenėmis, aukštųjų mokyklų studentais nulėmė teigiamus pokyčius. Mokytojų įgytos sėkmingos patirtys, pažintys prisidėjo prie mokinių motyvavimo ir tobulėjimo, padėjo realizuoti socialinį atsakingumą.

Mokytojai dalyvavo seminare „Veiklos diferencijavimas pamokoje“, per 2017 metus pravedė po vieną atvirą pamoką kiekviename konkreste. Metodinėse grupėse pasidalino gerąja patirtimi, aptarė filmuotas ir stebėtas pamokas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės

ataskaitos duomenimis, mokiniai pasiektų geresnių rezultatų, jei formuodami mokymosi uždavinį mokytojai diferencijuotų laukiamos sėkmės kriterijus, didintų mokinių pasitikėjimą savimi.

Seminaruose įgiję žinių, mokytojai pritaikė aktyviusius metodus SUP mokiniams, atsižvelgdami į savo klasės mokinių turimas žinias, įgūdžius bei interesus. Metodus pristatė pavaduotojai ugdymui. Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse išanalizuota patirtis. Kalbų, matematikos, gamtamokslio ir socialinio ugdymo mokytojų metodinės grupės ataskaitoje teigta, kad mokytojai naudojo šiuos inovatyvius metodus: pelėdos, aitvaro, darbą porose ir komandose, projektinė veikla. Pradinių bei lavinamųjų klasių mokytojai teigė, kad pasiteisino darbo grupėse, bingo, projektinės veiklos bei ugdymo netradicinėse aplinkose metodai. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos užfiksuotos filmuotoje medžiagoje, su kuria supažindinta mokyklos bendruomenė, mokinių tėvai. Kas metai mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tėvų, globėjų anketas, naudodamiesi IQES instrumentais. Apibendrinus 2017 m. anketos duomenis, viena iš aukščiausių verčių buvo tai, kad tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. Dėl ekonominių priežasčių ir socialinės atskirties tik maža dalis tėvų naudojami e-dienyno paslaugomis. Todėl mokytojai skatina tėvus dalyvauti individualiuose, trišaliuose pokalbiuose apie asmeninę vaiko pažangą. Tėvai skatinami naudotis e-paslaugomis viešosiose įstaigose.

Mokiniai aktyviai veikdami, kaupdami įspūdžius, mintis, emocijas, aiškindamiesi, svarstydami, darydami išvadas ir priimdami sprendimus, ugdėsi svarbiausius socialinius gebėjimus bei vertybines nuostatas, įgijo reikalingų žinių. Organizuojamas pažinimu grįstas ugdymas netradicinėse aplinkose – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose, gamtoje, suteikia mokiniams galimybę bendrauti ir bendradarbiauti, įgyti įvairesnės patirties, kelia mokymosi motyvaciją. Kiekvienais metais bent 2 kartus 80 % mokinių vyko į edukacines išvykas už miesto ribų.

Tikslas pasiektas 90 %, visos priemonės įgyvendintos, tačiau dar toliau bus tobulinama mokinių vertinimo sistema. Apibendrinus metodinių grupių ataskaitų duomenis, nutarta dar tobulinti mokinių asmeninės pažangos vertinimo instrumentus ir numatytos priemonės 2019 metų mokyklos veiklos plane.

2018 metais platusis įsivertinimas nebuvo atliktas. Remiantis išorinio audito vertinimo esminėmis išvadomis ir mokyklos veiklos tobulinimo darbo grupės planu 2016-2018 m. m., tobulintini veiklos rodikliai 2018 m. ir toliau buvo 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas; 2.4.1. Vertinimas ugdymui;

Giluminio įsivertinimo išvados:

Mokykla, atsižvelgiant į veiklos rodiklius, sudarė sąlygas SUP mokiniams ugdymo procesą vykdyti netradicinėse aplinkose. Išradingai pritaikius mokyklos teritorijoje esančias erdves (lauko klasę, šiltnamį, kūrybines dirbtuves, aikštyną, gamtos laboratoriją, muzikinių lauko instrumentų erdvę) 15% pagerėjo individuali mokinio motyvacija ir pažanga (pagal vadovų stebėtų pamokų vertinimo protokolus). Netradicinėje aplinkoje vyko įvairios veiklos mokykloje, mieste, respublikoje ir užsienyje (išvardintos mokyklos veiklos plano praėjusių metų situacijos analizėje). Apibendrinus IQES online Lietuva anketinių apklausų “Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę”; “Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymosi kokybę”, “Tėvų

ir globėjų apklausa NMVA 2018” rezultatus ir taikant mokymąsi be sienų, 10% pagerėjo individuali mokymosi motyvacija ir pažanga (panaudojus instrumentus mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti)). Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sumažėjo socialinė SUP mokinių atskirtis, į bendruomenės veiklas įsitraukė vis daugiau tėvų, globėjų (vykę projektai, parodos, konkursai, akcijos, atvirų durų dienos...pateiktos mokyklos veiklos plano praėjusių metų situacijos analizėje). Mokykloje vyko respublikinė konferencija “SUP mokinių ugdymas netradicinėje aplinkoje”. Priimta bendra rezoliucija dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi aplinkos, pagalbos būdų ir galimybių, kurią pasirašė 178 mokytojai, specialieji pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, Seminaro “Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje” medžiaga aptarta metodinėse grupėse.

Remiantis mokyklos darbo grupės veiklos tobulinimo planu 2016-2018 m. visi trūkumai išskirti ir beveik visi pašalinti (90 % įvykdyti, 6 % - dėl nebaigtos įgyvendinti priemonės “Mokinių elgesio ir skatinimo priemonių aprašas”, 4 % neįvykdyti dėl mokinių sveikatos problemų).

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokykla finansiškai savarankiška. Direktorius yra mokyklos finansinių išteklių valdytojas. Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų ir kitų papildomų finansavimo šaltinių. Mokinio krepšelio lėšų trūksta, nes mokykloje nuolat mažėja mokinių. Lėšos nuolat taupomos, tačiau stengiamasi maksimaliai užtikrinti mokinių poreikių tenkinimą.

Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, rėmėjų ir 2 % paramą, dalyvaujant Europos Sąjungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje programoje - „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“.

Laimėtas tarptautinis ERASMUS+ projektas „Visi už vieną - vienas už visus“, kuriame dalyvauja keturių užsienio šalių mokyklos, ugdančios SUP mokinius. Projekto metu vykdomos lauko veiklos skirtingais metų laikais.

Per paskutinius trejus metus iš Kauno miesto savivaldybės biudžeto įrengtos sporto aikštelės, sporto įrenginiai.

2016 m. skirtos mokinio krepšelio lėšos 619100,00 eurų. Iš valstybės biudžeto gauta 727700,00 eurų. Savivaldybės lėšų negauta. Lėšos skirtos mokinių ir darbuotojų interesų tenkinimui, mokinių saugios aplinkos kūrimui.

Mokyklos tėvai ir darbuotojai skiria mokyklai 2 % paramos. 2016-01-01 buvo 191,35 eurų. Per 2016 metus dar sukaupta papildomai 1360,72 eurų. Likutis 2016-12-01 - 1546,04 eurų.

Per 2016 metus buvo suremontuotos technologijų pastato vidinės patalpos už 38671,87 eurų. Sudėtos vidinės durys už 3400 eurų, nupirkti mokykliniai baldai už 31129,58 eurų. Sutvarkyta mokyklos aplinka, sudėtos trinkelės už 23679,07 eurų. Atsižvelgdami į nacionalinės mokyklų

vertinimo agentūros rekomendacijas dėl mokinių laisvalaikio pertraukų metu, nupirkti 25 sėdmaišiai už 1400,00 eurų. Įvestas modernus šiuolaikiškas muzikinis skambutis už 2761,51 eurą.

Papildytas mokyklos vadovėlių fondas už 3000,00 eurų, nupirka spaudinių už 700,00 eurų. Mokinių edukacijai buvo skirta 361,00 euras.

Technologijų kabinetui nupirkti 4 nauji darbataliai už 1047,00 eurus, nupirkto priemonės molio apdirbimui už 465,49 eurus ir nupirktas muzikos instrumentas YAMAHA bei būgnai už 643,00 eurus.

Siekiant kuo geresnės ugdymo kokybės nupirka interaktyvi lenta už 3400,00 eurų, 10 naujų kompiuterių už 5377,24 eurus ir priedų prie jų už 928,00 eurus. Įvesta bevielė internetinė prieiga už 186,00 eurus.

Atnaujinta mokyklos aktų salė. Nupirkto naujos sceninės užuolaidos už 5200,00 eurų, bei 140 naujų aktų salės kėdžių už 11773,30 eurų.

2017 m. skirtos mokinio krepšelio lėšos 630 800 eurų. Iš valstybės biudžeto gauta 734 600 eurų. Savivaldybės lėšų gauta 7000 eurų. Lėšos skirtos mokinių ir darbuotojų interesų tenkinimui, mokinių saugios aplinkos kūrimui.

Mokyklos tėvai ir darbuotojai skiria 2 % paramos. 2017 m. likutis buvo 1612 eurų. Per 2017 metus dar sukaupta papildomai 1236,19 eurų. Viso sukaupta 2848,19 eurų. 233,34 eurų buvo panaudota programinei įrangai pirkti.

Siekiant sukurti kuo jaukesnę ir saugesnę mokykloje aplinką, buvo atnaujintos 2 laiptinės. Laiptų pakopos padengtos kaučiukine danga ir pakeisti seni turėklai už 11782 eurus. Pirkta įvairių prekių mokyklos materialinei bazei pagerinti už 10 tūkst. eurų. Mokykloje vyksta daug sportinių varžybų ir mokiniai dalyvauja LSOK organizuojamose varžybose. Vadovaujantis mokyklos 2016-2018 m. strateginiu planu, mokyklos aikštyno rekonstrukcijos projektui skirta 20158 eurų. Buvo pradėti rekonstrukcijos darbai ir atlikta darbų už 96337,65 eurų.

Vykdydami strateginio plano 2 tikslo uždavinį sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams ugdymo procesą vykdyti netradicinėse aplinkose, įrengta pavėsinė – lauko klasė už 6990 eurus ir lauko baldai už 1650 eurų. Nupirkti stacionarūs lauko muzikos instrumentai už 7000 eurų.

Papildytas mokyklos vadovėlių fondas už 2634 eurų. Mokinių edukacijai buvo skirta 600 eurų.

Savivaldybės skirtos lėšos 6666 eurai panaudoti įsigyjant 2 interaktyvias lentas.

2018 metų likutis buvo 2606,77 eurų. Mokyklos tėvai ir darbuotojai skyrė 2 % paramos. Per 2018 metus dar sukaupta papildomai 1308,99 eurų. Šiuo metu sukaupta 2807,76 eurų. 643,50 eurų buvo panaudota geriamo vandens aparatui pirkti.

Savivaldybės lėšomis 121503 eurų buvo baigtas rekonstruoti mokyklos sporto aikštynas, už 34364 eurų buvo nupirkta 9 vietų mikroautobusas.

Atnaujintos 2-jų laiptinių sienos - padengtos PVC danga, suremontuota aktų salė, valgykla ir biblioteka. Suremontuotas I aukšto koridorius už 35909,24 eurus. Laiptų pakopos padengtos kaučiukine danga ir pakeisti seni turėklai už 11782 eurus. Mokykloje ir toliau vyksta daug sportinių varžybų ir mokiniai dalyvauja LSOK organizuojamose varžybose. Mokiniams, atstovaujantiems mokyklą, nupirkto sportinės aprangos su

mokyklos logotipu už 1998 eurų. Saugodami mokyklos sporto salės minkštą grindų dangą ir taip pat plačiau panaudodami salės patalpas, pirkome kiliminę dangą už 1155,60 eurų, kuria bus dengiamos salės grindys renginių metu.

Apželdinta mokyklos teritorija neįprastais medžiais, žydinčiais krūmais, žydinčia pieva už 11364,93 eur. Sutvarkyta lauko aikštelė ir atlikti drenažo remonto darbai už 18484,57 eur.

Papildytas mokyklos vadovėlių fondas už 2288,25 eur.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetentinga specialistų komanda. • Edukacinės erdvės ir jų pritaikymas. • Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija. • Bendrabutis, visos dienos užimtumas. • Individualizuotas ugdymas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tėvų pasyvumas, bendradarbiavimo kultūra. • Mokinių motyvacijos stoka. • Mokinių fizinė sveikata. • Naujų pritaikytų vadovėlių stoka.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patirties sklaida. • Mokymo turinio aktualizavimas intensyvinant interaktyvių metodų taikymą. • Tinklaveikos galimybės. • Komandinis darbas. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nestabili švietimo politika. • Emigracija. • Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderni, šiuolaikiška, saugi, auginanti kiekvieną mokinį sėkmei, kryptingai taikanti inovatyvius metodus, plėtojanti edukacines erdves mokykla.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką individualizuotą ugdymą, plėtojant socialines, sveikos gyvensenos kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Net ir mažas laimėjimas – tai laiptelis į kalno viršūnę, pasiekiamą visiems.

Tolerantiška, fiziškai aktyvi, sveiką gyvenimo būdą propaguojanti mokyklos bendruomenė.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Organizuota, kryptinga, mokinių specialiuosius poreikius atitinkanti mokymosi veikla, tinkamai parinkti mokymo metodai, formos, priemonės, geriausių rezultatą duodančios inovacijos, skatina asmeninę mokinių pažangą. Apibendrinus 2016-2018 mokyklos veiklos rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitos rezultatus, galime konstatuoti, kad mokinių individualiai pažangai pasiekti padėjo mokytojų pritaikyti inovatyvūs mokymo metodai. Metodų ir formų įvairovė padėjo mokiniams savarankiškai atlikti jų galimybes atitinkančias užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai naudoti, vertinti savo mokymąsi. Išanalizavus tėvų (globėjų) apklausų rezultatų duomenis, paaiškėjo, kad 95 proc. tėvų teigia, jog mokykloje tinkamai atsižvelgiama į vaikų savitumą, gabumus, poreikius ir polinkius, taikant inovatyvius ugdymo metodus.

Įvertinus pamokų stebėjimo rezultatus (pagal pateiktą planą), ir juos aptarus metodinėse grupėse, 70 proc. mokytojų naudoja inovatyvius metodus, kuria interaktyvias priemones, diferencijuotas užduotis, kaupia metodinių priemonių banką. Todėl siekdami ugdymo tęstinumo keliamo mokyklos 2019-2021 m. m. Strateginio plano 1 tikslą „**Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus**“.

Apibendrinus dviejų metų mokinių lankomumo ataskaitas, matyti kad visos pamokos praleistos dėl ligos (tik 0,3 pamokos 1 mokiniui per metus dėl kitų priežasčių). Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės strateginiu 2018-2020 metų veiklos planu, kuriame akcentuojama sveikatinimo priemonių planavimas ir įgyvendinimas bei kūno kultūros ir sporto plėtojimas, sieksime stiprinti mokinių sveikatą bei mokinių, jų tėvų, mokytojų supratimą apie sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įtaką fizinei ir psichinei sveikatai, gilinsime sveikos gyvensenos kompetencijas. Mokykla aktyvi LSO dalyvė. Aukšti rezultatai pasiekti ne tik Kauno mieste, respublikoje, bet ir pasaulyje. Užimtos prizinės vietos skatina ir toliau aktyviai propaguoti fizinį aktyvumą. Mokykla turi naujų pritaikytų, fizinį aktyvumą skatinančių ir sveikatą stiprinančių erdvių. Bendrų veiklų, jų formų, būdų ir erdvių įvairovė, stiprins bendruomeniškumą, šeimos ir mokyklos tarpusavio ryšį, padės išsiugdyti sveikatos poreikį ir atsakomybę už ją.

Mokyklos 2 strateginis tikslas: - Siekti socializacijos plėtojant ekologines bei tiriamosios veiklos kompetencijas nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veikloje.

Tęsiant aktualų ekologinį ugdymą ir siekiant įsilieti į eko mokyklų tinklą vykdyti ekologinio prusinimo programą, pradėti taikyti patirtinio ugdymo metodus, kurių pagalba bus plečiamos mokinių ekologinio ugdymo žinios. Patirtinio ugdymo pagrindas yra asmens tobulėjimas, pasiekiamas per asmeniškai įprasmintą patirtį, atradimus, dalyvavimą veiklose. Patirtinis ugdymas skatina vertinti veiklos procesą, o ne lenktyniauti dėl pasiekimų. Tai galimybė dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojant, išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus.

Nepamokinė veikla – labai svarbi mokinių užimtumo sritis, suteikianti galimybes atsiskleisti jų galioms, leidžianti pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu. Svarbu, kad nepamokinio ugdymo veikloje auklėtojai dirbtų inovatyviai, būtų skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, teminiuose renginiuose, akcijose, parodose, kurių metu lavinami mokinių kūrybiškumo, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali.

Tėvų ir pedagogų nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas užtikrina harmoningą ir nuoseklią vaiko raidą, todėl tėveliams rekomenduojama, kiek įmanoma labiau įsitraukti ir aktyviau dalyvauti mokyklos bendruomenės veikloje.

SUP mokinių labai silpni asmeniniai bei socialiniai gebėjimai – savęs pažinimas, planavimas, komunikacija, socialinių ryšių kūrimas ir palaikymas, savo emocijų pažinimas. Skatinant socialinių įgūdžių pažangą reikia pripažinti vaiko individualumą bei specifinius gebėjimus, orientuotis į vaiko socializacijai palankios aplinkos kūrimą, gerinti vaikų komunikacijos kokybę ir bendravimo įgūdžius, lavinti socialinį emocinį intelektą.

Mokyklos 3 strateginis tikslas – kurti stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas.

Sieksime įkurti modernias, daugiafunkcines, lengvai transformuojamas edukacines, poilsio ir rekreacijos erdves mokykloje. Viena iš jų tai - *Snoezelen* yra multisensorinė aplinka, skirta sukurti pasitikėjimo ir atsipalaidavimo pojūčius, skatinti pirminius lytėjimo, skonio, regos, garso, kvapo ir judėjimo pojūčius. *Snoezelen* įranga gali būti pritaikyta kasdiniame gyvenime ir naudojama kaip aplinkos dalis, siekiant stimuliuoti pojūčius, atsipalaiduoti ar nusiraminti. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, t. y. vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti

ir atsipalaiduoti. Kambaryje galima ir nieko neveikti – tiesiog gulėti ant čiužinio ar susigūžti maišo formos sūpynėse ir leisti garsams, kvapams, vaizdams veikti. Čia – puiki vieta atsipalaidavimui, nusiramimui, bendravimui, poilsiui, kai tampa sunku prisitaikyti prie naujų iššūkių, susikaupti. Mokykla kurdama saugią emociškai palankią atmosferą darbui ir mokymuisi skiria didelį dėmesį patirtinio ugdymo plėtojimui.

Naujovė mokykloje - ekologines dirbtuvės. Čia vyks veiklos, būreliai besidomintiems eko mokslais ir eksperimentais, sveika gyvensena. Inovatyvi įranga ir profesionalūs pedagogai padės vaikams ugdyti tyrimo gebėjimus ir skatins pažinimo džiaugsmą.

Sveikatą stiprinančioje mokykloje fizinis lavinimas užima labai svarbią vietą - mokiniai aktyviai lanko sporto būrelius, atnaujintame stadione po pamokų susirenka beveik visi vaikai. Išplečiant aktyvaus judėjimo zonas bus atnaujinta daugiafunkcinė judėjimo erdvė bendruomenės sveikatinimui ir aktyvaus judėjimo poreikiams tenkinti mokyklos trečiame aukšte.

Vykdam šiuos projektus bus sutelkti žmogiškieji ištekliai, parengtos paraiškos, pasirašytos sutartys, pritraukti finansiniai ištekliai, koordinuojamos projektų veiklos.

Atsižvelgiant į IQESonline.lt apklausų rezultatus, konferencijos dalyvių rezoliuciją, seminaro medžiagą ateičiai siūloma :

- atlikti platus auditą, kuris padės nustatyti tobulintinus mokyklos veiklos aspektus ir priimti siūlymus veiklos kokybės gerinimui;
- toliau tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo formas visuose centruose, siekiant vertinimo kriterijų aiškumo, vertinimo įvairovės ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio;
- taikyti inovatyvius metodus, kurie padėtų siekti asmeninės pažangos per ugdymo(si) integralumą, įvairovę, diferencijavimą ir individualizavimą;
- siekti, kad įgalinčios mokyti fizinės aplinkos ugdytų sveikos gyvensenos kompetencijas bei gerintų supratimą apie fizinę ir psichinę sveikatą;
- mokykloje sudaryti tinkamas sąlygas fizinėms galioms ir sveikatai stiprinti;
- taikyti patirtinio ugdymo metodus, kurie plėstų ekologinio ugdymo žinias vykdam ekologinio ugdymo programą.

Kryptingai taikanti inovatyvius metodus, plėtojanti edukacines erdves mokykla taps moderni, šiuolaikiška, saugi, auginanti kiekvieną mokinį sėkmei.

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	15000,00	17500,00	17500,00	19000,00	20000,00
Investicijų programa (biudžetas)	161503,00	5500,00	5500,00	6000,00	5000,00
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Iš apskričių perduotoms įstaigoms išlaikyti (švietimo)	725400,00	797000,00	797000,00	876700,00	964000,00
Mokinio krepšelio lėšos	641005,00	705000,00	705000,00	775000,00	850000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1308,00	1400,00	1400,00	1500,00	1600,00
Parama maisto produktais	1200,00	1500,00	1500,00	1800,00	2100,00
Europos sąjungos projektų lėšos	15975,00	4425,00	4425,00	-	-
IŠ VISO:	1561391,00	1532325,00	1532325,00	1680000,00	1842700,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Taikyti inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Respublikinė konferencija „Metodų ir formų įvairovė šiuolaikinės pamokos kontekste“.	Atestacinė komisija	Gerosios patirties sklaida 2020 m.	200 eurų (biudžeto lėšos)	Žmonių skaičius		80	
	Projektinė veikla “Gamtos saugojimo, antrinių žaliavų perdirbimo ir panaudojimo galimybės“.	Technologijų ir menų metodinė grupė	Technologijų ir menų pamokose naudoti antrines žaliavas, reprezentuoti mokyklą parodose ir mugėse 2019-2021 m.	200 eurų	Parodų, mugių skaičius (procentai)	3	3	4

	Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą	Metodinė taryba	Taikydami naujus kriterijus tiksliau pamatuosime mokinių pasiekimus ir pažangą 2020-09		Aprašų priedais	2	1	
	Netradicinių metodų pritaikymas SUP mokiniams	Metodinės grupės	Netradicinių metodų taikymas pamokose ir kitose veiklose skatins mokinių asmeninę pažangą 2019-2021		Veiklų skaičius	10	10	10
	Vykdyti prevencinį darbą, sprendžiant mokinių elgesio ir emocijų sutrikimus, kurti saugią emocinę aplinką.	VGK	Sudaryti individualius poreikių planus, taikyti atitinkamas priemones. 2019-2021 m.		Mokinių, gaunančių specialistų pagalbą, dalis (procentai)	10	5	5

2. Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas, naudojant modernias edukacines erdves ir formas.	Fizinio aktyvumo savaitė mokyklos bendruomenei	Mokyklos taryba	Fizinio aktyvumo savaitėje dalyvaus mokiniai, jų tėvai, mokytojai. Savaitės veiklos supažindins su galimomis fizinio aktyvumo formomis, padės formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. 2019-06	200 eurų (biudžeto lėšos)	Mokinių dalis (procentai) Tėvų dalis (procentai) Pedagogų dalis (procentai)	70 20 50		
	Sveikatą stiprinančios veiklos pradinių, specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams	Metodinės grupės	Stiprins sveikatinimo kompetenciją, įgis sveiko gyvenimo įgūdžių. 2019-2021	200 eurų Biudžeto lėšos	Veiklų skaičius	3	4	4
	LSO veiklos, Ugdati fizines mokinių galias	Dalykinių metodinė grupė	Dalyvauti Lietuvos, Europos, pasaulio žaidynėse, skatinti fizinį aktyvumą. 2019-2021	2000 eurų MK lėšos	Žmonių skaičius (procentai)	20	30	30

3. Tobulinti mokytojų gebėjimus organizuojant sėkmingą šiuolaikinę pamoką.	„Inovatyvūs metodai pamokoje“ seminaras, vedamas lektorių komandos	Metodinė taryba	Pedagogų kompetencijų tobulinimas	1000 eurų MK	Žmonių skaičius			40
	Projektinė veikla su profesinėmis mokyklomis „Ateities kelias“	Technologijų metodinė grupė	Mokytojai, bendradarbiaudami su profesinių mokyklų kolegomis įgis naujų kompetencijų karjeros ugdymui		Veiklų skaičius	3	4	5

2 tikslas – Siekti socializacijos plėtojant ekologines bei tiriamosios veiklos kompetencijas nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veiklose.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.

1. Vykdamas ekologinio prusinimo programą taikyti patirtinio ugdymo metodus, plėsti mokinių ekologinio ugdymo žinias.	Dalyvavimas įvairiuose gamtosauginiuose ir sveikatinimo projektuose, konkursuose, praktinėse veiklose, edukacinėse išvykose.	Auklėtojų metodinė grupė	Mokiniai dalyvaus ekologinio prusinimo konkursuose, projektuose, edukaciniuose užsiėmimuose. 2019 m.		Mokinių dalis (procentai)	48	49	50
	Eko kompetencijų ugdymas.		Įgis naujų eko kompetencijų. 2019 m.		Mokinių dalis (procentai)	10	20	30
2. Įgyvendinti visos dienos „Mokyklos be sienų“ modelį naudojant grįžtamojo ryšio metodus.	Kryptingas nepamokinis ir neformaliojo ugdymo užimtumas. Inovatyviai dirbantys neformaliojo ugdymo pedagogai ir auklėtojai.	Auklėtojų metodinė grupė	Mokiniai dalyvaus nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veikloje. 2020 m.		Mokinių dalis (procentai)		90	93
			Mokiniai lankys pailgintą grupę (visos dienos mokyklą) 2020 m.		Mokinių dalis (procentai)		35	40

	Tėvų įtrauka ir ryšio palaikymas.		Nepamokinės veiklos pedagogai tobulins savo kompetencijas, gebės jas taikyti kryptingoje ugdomojoje veikloje bei tėvų švietime, naudojant grįžtamojo ryšio metodus. 2020 m.		Nepamokinės veiklos pedagogai (procentai)		100	100
3. Tęsti socializacijai palankios aplinkos kūrimą, skatinti socialinių įgūdžių pažangą.	Socialinio emocinio intelekto ugdymas. Patyčių prevencija. <i>Snoezelen</i> terapijos taikymas. Prasmingos ir kryptingos veiklos, visos dienos užimtumas.	Auklėtojų metodinė grupė	Auklėtojai tobulins gebėjimus socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 2021 m.		Auklėtojai (procentai)			100
			Mokiniai įgis saugesnio elgesio įgūdžius. 2021 m.		Mokinių dalis (procentai)			10
			Per du mėnesius mokiniai nepatirs patyčių. 2021 m.		Mokinių dalis (procentai)			70

3 tikslas – kurti stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sudaryti tinkamas sąlygas fizinėms galioms ir sveikatai stiprinti	Atnaujinti, modernizuoti gydomosios kūno kultūros salę	Ūkio skyrius	Atnaujinta salė bus saugesnė, pritaikytos priemonės stiprins mokinių fizinę sveikatą 2019 m.	Biudžeto lėšos 7000 eurų	Besinaudojančių mokinių dalis (procentai)	50	70	70
2. Sudaryti sąlygas emocinei sveikatai stiprinti	Įkurti <i>Snoezelen</i> kambarį	Ūkio skyrius	Bus teikiama savalaikė pagalba, gerės mokinių elgesys ir emocijos, 2020 m.	Biudžeto lėšos 20000 eurų	Mokinių, gaunančių savalaikę, pagalbą, dalis (procentai)	20	15	10

3. Sudaryti sąlygas ekologiniam ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui	Atnaujinti ir modernizuoti šiltnamio klasę, įkurti ekologines dirbtuves	Ūkio skyrius	Vykdomi ekologiniai projektai, gerės mokinių ekologinis prusinimas 2021 m.	Biudžeto lėšos 7000 eurų	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis (procentai)	20	40	60
--	---	--------------	--	--------------------------	---	----	----	----

Darbo grupės vadovė
 neformaliojo ugdymo ir socializacijos
 skyriaus vedėja

Loreta Navalinskienė

PRITARTA
 Kauno Jono Laužiko
 mokyklos tarybos
 2018 m. gruodžio 13 d. posėdžio nutarimu.
 Protokolo Nr. P2-4